

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ahmar Dwi, Agung P. 2012. Pelaksanaan Pembelajaran Ipa Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas Iii Di Sd Islam Terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo. Tersedia [Online]. <http://eprints.uny.ac.id/8597/3/bab%20%20-%2008108249131.pdf>. Diakses pada 04 Februari 2021
- Alwasilah, Chaedar A dan Alwasilah S.S. (2013). *Pokoknya Menulis Cara Baru! Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Amstrong. 2003, *The art of HRD: Strategic Human Resource Management a Guide to Action Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Panduan Praktis untuk bertindak, alih bahasa oleh Ati cahayani*. Jakarta: PT Gramedia.
- Anggreni, I G Margunayasa, N N Kusmariyatni. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA.
- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multifel di Dalam Kelas*. Edisi Ketiga. Diterjemahkan oleh Widya Prabaningrum, Dyah. Jakarta: Permata PuriMedia.
- Azizan Nashran, 2018. *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. (Tidak dipublikasikan).
- Azyuinardi Azra (2005), *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. PrenadaKencana Jakarta.
- Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2012). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-Teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Bandung: Nusa Media.
- Campbell, J.D. and Picknell, J.V.R., 2006, *Uptime, Strategy for Excellence in Maintenance management*, 2<sup>nd</sup> ed., Productivity Press, New York.
- Campbell L, et al. (2006) *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegence*. Depok: Intuisi Press.
- Cogan, JJ. (1999). *Developing the Civic Society : The Role Of Civic Education*. Bandung: CICED.
- Da'i. 2017. Peningkatan Pembelajaran PKN Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kolaborasi pada Siswa Kelas V SDN Ngasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 17/1

- Da'i. 2017. Peningkatan Pembelajaran PKn Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kolaborasi pada Siswa Kelas V SDN Ngasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 17 (1): 228-243.
- Dariyo, Agoes. 2013. *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Djahri, Ahmad Kosasih. 1996. *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pelajaran Nilai dan Moral PVCT*. Purwakarta: IKIP
- Djamarah, Saiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Falah, M. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif dan Kecerdasan Intrapersonal Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (1): 82-91.
- Feng Chun, Miao. 2006. *Training Modules on Integrating ICT For Pedagogical Innovation*. Makalah disampaikan dalam National Training on Integrating ICT and Teaching and Learning yang diselenggarakan oleh UNESCO Bangkok bekerja sama dengan SEAMOLEC di Jakarta, 6 – 10 Maret 2006
- Gordon, C & Huggins-Cooper, L. 2013. *Meningkatkan 9 kecerdasan anak. Alih bahasa (Cynthia Rozyandra)*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan. 2006. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Hasan Alwi, dkk. 2019. Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di [kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id). Diakses 04 Februari 2021.
- Hendrayani, L. Anis. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn (Studi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X SMA PGRI 3 Bogor). *Jurnal Educate*. 1 (1): 22-48.
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intelligence: Pengalaman New City School di St. Louis, Missouri, AS, dalam Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. Kaifa: Bandung.
- Hosman, M., (2014), *Pendekatan Saintifik Dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Istarani. (2015). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Maharani Tidi. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Technique Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VIII Smp Negeri 17 Kota Palembang . *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. 2/2
- Maharani, Tidi, U. Chotimah dan E. E. Faisal. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Learning Technique Buzz Group* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP

- Negeri 17 Kota Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2 (2): 164-171.
- Mahmudi .2006. Pembelajaran Kolaboratif. *Seminar nasional MIPA UNY*.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta. Depdiknas
- Mustaji. 2010. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. (Online). (<http://www.pasca.tp.ac.id>., diakses pada 04 Februari 2021)
- Mustika, I. Dwi. 2016. Regulasi Diri dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (1): 38-47.
- Mustika, Indah Dwi. 2016. Regulasi Diri dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 7 No. 1. hh. 46.
- Nisa hayatin. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik. *Manajerial*, 3/5
- Nisa, H, D. Disman dan D. Dahlan. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 17 (2): 157-166.
- Purwanto, Toto. 2019 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pandeglang. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 5 (2): 174-182.
- Purwoto, Agus. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intellgence*. Yogyakarta : Amara Books
- Said, Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saifulloh, Ucep. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Acc Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. [Online]. [http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/download/9678/pdf\\_126](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/download/9678/pdf_126). Diakses pada tanggal 04 Februari 2021.
- Sanjaya Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Sato, Manabu (2007). Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah, makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study – Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP. Jakarta: Sisttems

- Srinivas, Hari. (2012). What is Collaborative Learning?. Diakses dari <http://www.gdrc.org/kmgmt/c-learn/what-is-cl.html>, pada tanggal 04 Februari 2021.
- Subaryana. 2005. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta : IKIP PGRI Wates.
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sunanto. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar PKn Siswa SMP. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17 (1): 61-72.
- Suryani, N. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 8 (2).
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- . (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wibowo, Wahono. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan : Usaha Konkret Untuk Memperkuat Multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics*, 14 (2).
- Williams E, Evelyn. 2005. *Mengajar Dengan Empati*. (Terjemahan Fuad Ferdinan). Bandung: Penerbit Nuansa.
- Zefanya, Farel. 2018. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3 (2): 135-144