

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayudia, R., Febrialismanto., & Solfiah, Y. (2020). *Persepsi Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Limapuluh Kota Pekanbaru*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3 (2) : 243-248
- Chan, F. (2017). *Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA di Sekolah*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 106-123.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1):55-61
- Ekantini, A. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring Pada Mata Pelajaran IPA SMP*. *Jurnal Pendidikan Madrasah* 5 (2) : 187-193
- Febrialismato. (2017). *Analisis Kompetensi Profesional Guru PAUD Kabupaten Siak Provinsi Riau*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo* 4 (2):8-16
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1) : 117–140.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani, A R., & Priatna, A. (2020). *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Di Masa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang*. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 9.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lubis, M. (2011). *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Malyana, Andasia. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1) : 67-76.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika

- Megawati. (2018). *Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Tunas Pendidikan, 1(1), 21-30.
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Journal of Islamic Education 2(1):1-12
- Pramana, I. N. D. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Bali: Beta.
- Pratama, R. E & Mulyati, Sri. (2020). *Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19*. Gagasan Pendidikan Indonesia 1(2) : 49-59
- Pratiwi, Ericha Windhiyana. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesi.*, PERSPEKTIF: Ilmu Pendidikan 34 (1):22-28
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M. & Ningsih, P. A. R. (2020). *Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari*. Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan 2(1):1-8
- Putri, A.R., & Muhamad, A.M. (2019). *Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Game Based Learning dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Dinamika Pembelajaran: Jurnal Ilmiah Pembelajaran 2(2) : 50-61
- Putria, H. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu 4(4):861 –872
- Rakhmad, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rosenberg, Marc. J. (2001). *E-Learning : Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA : McGraw-Hill Companies
- Sadikin, A. (2018). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi bersama Salim Media Indonesia
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi 6(02): 214-224
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet
- Soekartawi. (2003). *Prinsip dasar e-learning teori dan aplikasinya di Indonesia*. Jurnal Teknodik, 2(1):5-27.
- Sofyana, L. & Rozaq, A. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas*

- PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* 8 (1):81-86.
- Soraya, P., Putri, C. E., Lestari, P. A. & Walid, A. (2020). *Profil Penilaian Hasil Belajar IPA Melalui Media Daring dan Luring Pada Masa Mid Semester di MTS Negeri 4 Mukomuko Provinsi Bengkulu*. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* 2(2):107-115.
- Subali, B. (2012). *Prinsip Assesment dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, Fathiyah, K N., Harahap, F., Agus, F. & Rohmah, S.. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sukardi, H. M. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunendar, D. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5 (1) : 31-34
- Wade, C. dan Tavis, C. (2007). *Psikologi edisi 9*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi offset.
- Wati, W., & Novianti. (2016). *Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA SMP*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(1):131-140.
- Wicaksono, A. (2019). *Mencari Karakter Pendidik yang Ideal Bagi Indonesia (Dalam Cerita dan Realita dari Masa ke Masa)*. Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1, 109-118.
- Yanti, M. T. (2020). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar* 5 (1) : 38-48.