

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis menyimpulkan ;

1. Beberapa faktor yang menjadi latarbelakang timbulnya kebiasaan menunda mengerjakan penugasan yaitu seperti faktor malas dari dalam diri mahasiswa, pengaruh teman, banyaknya jumlah tugas, tugas yang kurang dimengerti, kebingungan membagi waktu dalam mengerjakan beberapa tugas, kegiatan diluar akademik seperti organisasi, adanya protes yang tumbuh dari diri mahasiswa karena tidak *feedback* dari dosen atas tugas tugas yang telah dikerjakan.
2. Perilaku kebiasaan menunda yang dilakukan mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Medan memiliki 2 jenis yaitu penundaan yang bersifat positif dan penundaan yang bersifat negative atau merugikan.

Penundaan yang bersifat positif yang dilakukan seperti menunggu kejelasan yang lebih rinci dari dosen, sedangkan penundaan yang bersifat negatif diakibatkan karena kemalasan, nongkrong dan kegiatan lain yang menghambat pengerjaan tugas.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitan yang diperoleh penulis melihat adanya manfaat serta dampak negatif dari penundaan pengerjaan tugas. Dengan demikian penulis memberikan beberapa saran terkait dengan kebiasaan menunda.

1. Bagi mahasiswa diharapkan agar mampu mengatur waktu serta memahami pentingnya pengerjaan tugas dengan tepat waktu agar tugas tersebut dapat memberikan hasil yang optimal serta mahasiswa lebih memahaminya.
2. Bagi para dosen diharapkan agar memberikan *feedback* serta penilaian kepada tugas mahasiswa karena berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa mengeluh dengan tidak adanya *feedback* dari tugas yang dikerjakan karena tidak mengetahui yang salah dari tugas yang dikerjakan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY