

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

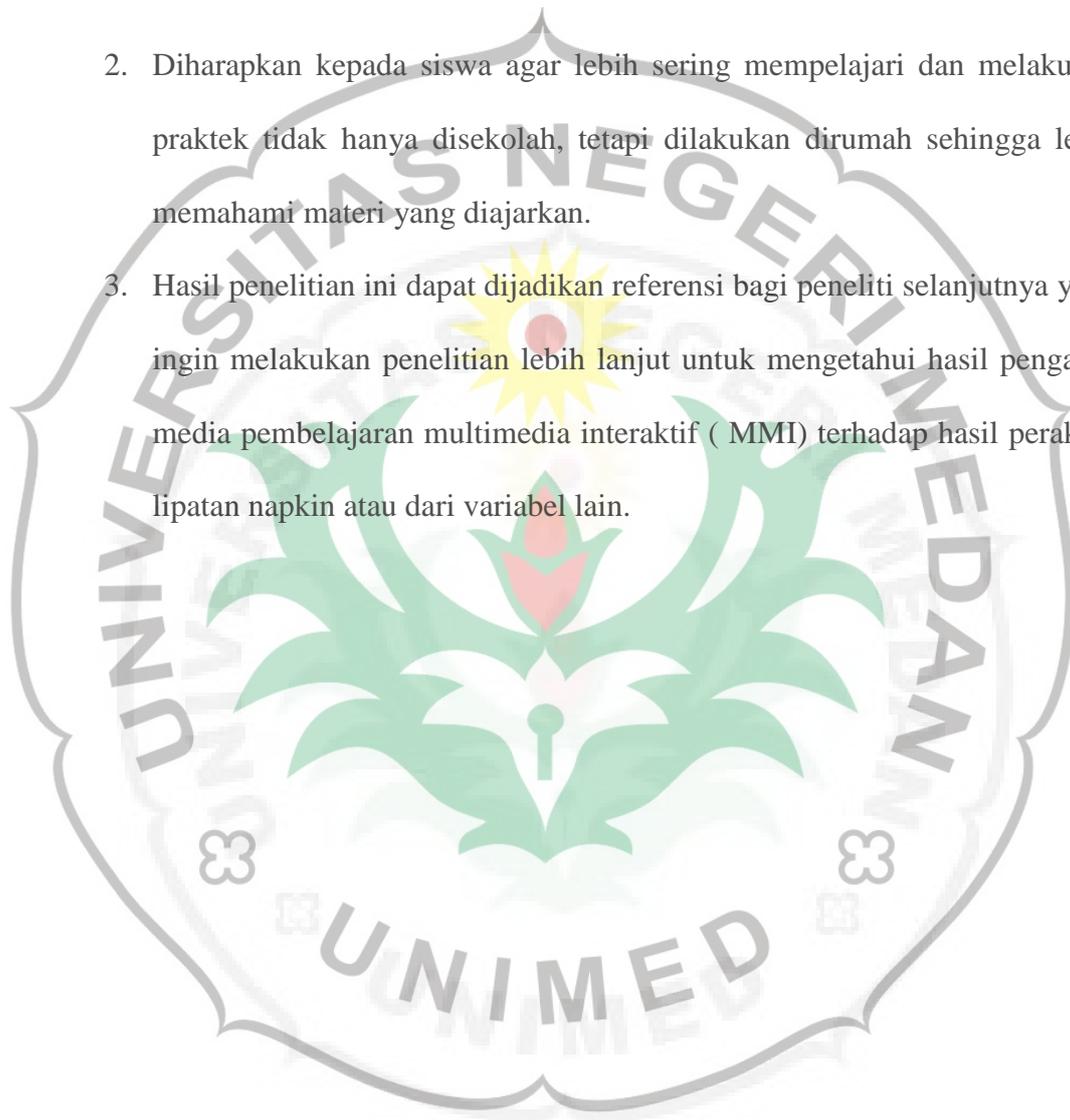
Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil praktek siswa menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif (MMI) pada materi lipatan napkin 66,67 % dengan jumlah sebanyak (20 Siswa) berada pada kategori baik.
2. Hasil praktek siswa menggunakan media gambar pada materi lipatan napkin 90% dengan jumlah sebanyak (27 Siswa) berada pada kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif (MMI) terhadap hasil praktek Lipatan Napkin, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,21 > 2,00$ pada taraf signifikan 0,05. Dengan demikian, media pembelajaran multimedia interaktif (MMI) dapat mempengaruhi hasil praktek materi pokok lipatan napkin siswa kelas X JB SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan.

B. Saran

1. Dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa diharapkan kepada guru dapat menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif (MMI) karena Media ini dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.

2. Diharapkan kepada siswa agar lebih sering mempelajari dan melakukan praktek tidak hanya disekolah, tetapi dilakukan dirumah sehingga lebih memahami materi yang diajarkan.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hasil pengaruh media pembelajaran multimedia interaktif (MMI) terhadap hasil peraktek lipatan napkin atau dari variabel lain.



THE CHARACTER BUILDING
UNIVERSITY