

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elektriika Journal*. Vol. 4 (1). ISSN: 2252-6811.
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*. Vol. 10 (2).
- Arfah, A.N. (2018). *Presepsi dan keterlaksanaan 6 tugas KKNI Pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Universitas Negeri Medan Angkatan 2015*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2015). The role of e-learning, advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*. Vol. 12 (1).
- Arwita, W. et al. (2018). *PROFIL Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Biologi/IPA dan Pembelajarannya.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*. Vol. 5 (4). em0060. <https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Beadling & Martens (2014). *Practical Composition: Exercises For English Classroom from Working Instructors*. McFarland & Company.
- Dolong, M.J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*. Vol. 5 (1).
- Faisal & Lova, M.S. (2018). Presepsi Mahasiswa PGSD Terhadap Implementasi KKNI di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 2 (1).
- Fitri, Y.R. (2019). *Analisis Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Presepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Manfaat 6 Bentuk Tugas Pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan T.P 2019/2020*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Gani, A.R.F., Arwita, W., Syahraini, S., & Daulay, N.H. (2020). Literasi Informasi Dalam Tugas Mini Riset Mahasiswa Baru Jurusan Biologi Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 8 (2).
- Gani, ARF., dan Arwita, W. (2019). Profil Pembelajaran Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan Untuk Mahasiswa Calon Guru Biologi. Makalah disajikan dalam Fourth Postgraduate Bioexpo, Seminar Nasional V. Workshop Biologi dan Pembelajarannya, 4 Oktober 2019. ISSN: 2746-7848.

- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones dan social media. *Internet and Higher Education*. Vol. 19. <https://doi.org/10.1016/j.jheduc.2013.06.002>
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., dan Daniel, Y. I. (2020). Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 (1).
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. (2014). Online IS Education for the 21st Century. *Journal of Information Systems Education*. <https://aisel.aisnet.org/jise/vol25/iss2/>
- Jono, Ali Akbar. (2016). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Di LPTK Se-Kota Bengkulu Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu. *Jurnal Manhaj*. Vol. 4 (1). ISSN: 1693-2196.
- Kementetian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2010). Indonesian Qualification Framework, Hand Book- 1st Edition (Buku Pedoman Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Edisi I). Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Kementrian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Khairunnisa, P. (2019). *Analisis Pelaksanaan Kurikulum KKNi Pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Vertebrata Di Universitas Negeri Medan Angkatan 2017*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*. Vol. 3 (1).
- Laporan Kinerja 2018 Universitas Negeri Medan. (2019). Jakarta: Universitas Negeri Medan.
- Leksono, Mukti. (2016). Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Penguasaan Materi Biologi Konservasi. *Proceeding Biology Education Conference* Vol. 13 (1). ISSN: 2528-5742.
- Mulyana, A.Z. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Nurdin, S. (2018). Pengembangan Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Islam – Murabby*. Vol. 1 (2).

- Palvia, S., Aeron, P., Gupta, P., Mahapatra, D., Parida, R., Rosner, R., & Sindhi, S. (2018). Online education: Worldwide status, challenges, trends, and implications. <https://doi.org/10.1080/1097198X.2018.1542262>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0 In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains. *SAINTEKS*. Vol. 1 (1).
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*. Vol. 2 (1).
- Rezeqi S., Brata, W.W.W., Handayani, D., Gani, ARF. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Taksonomi Organisme Tingkat Rendah Terhadap Capaian Pembelajaran Berbasis KKNI. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 8 (2).
- Rothan, H. A. & Byrareddy, S. N. (2020). The Epidemiology and Pathogenesis of Coronavirus Disease (Covid-19) Outbreak. *Journal of Autoimmunity*. <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>
- Sasa, Dahlan. (2011). *Berguru Pada Pesohor: Panduan Wajib Menulis Resensi Buku*. Jakarta: Indie Book Corner.
- Setiawan, A., R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif*. Vol. 2 (1): 28-37. ISSN: 2656-8063.
- Shi, H., Han, X., Jiang, N., Cao, Y., Alwalid, O., Gu, J. & Zheng, C. (2020). Radiological findings from 81 patients with COVID-19 pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *The Lancet Infectious Diseases*. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(20\)30086-4](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(20)30086-4).
- Simanihuruk, L. & Simanihuruk, A. (2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemberian Tugas Mini Riset Kepada Mahasiswa Bimbingan Konseling Unimed*. Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan. ISBN: 978-602-53076-1-4.
- Siregar, H. S., Sugilar, H., Ukit, U., dan Hambali, H. (2020). Merekonstruksi alam dalam kajian sains dan agama: Studi kasus pada masa Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dampak Covid-19. Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30700>.
- So, S. (2016). Mobile instant messaging support for teaching and learning in higher education. *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/Zj.iheduc.2016.06.001>

- Sofyana, L., & Abdul. R. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Vol. 8 (1).
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., dan Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*. <https://doi.org/10.1016/j.ijssu.2020.02.034>
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research and Developmet*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, W. (2018). *Strategi Menegakkan Mutu Pendidikan Tinggi Berbasis KKNi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, Vol. 5(1). <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Tim Pengembangan KKNi Unimed. (2016c). *Buku 3: Standar Proses Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Berorientasi KKNi*.
- Wayan, M. (2016). Kurikulum Sarjana Berbasis KKNi Mengubah Mindset Pengajaran Menjadi Pembelajaran. *Jurnal Bakti Saraswati*. Vol. 05 (01). ISSN: 2088-2149.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning. *Communications of the ACM*. Vol. 47 (5).