

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif serta didukung oleh hasil observasi dan wawancara dengan subjek yang mengetahui dan mengalami terkait Peran media sosial meningkatkan kreativitas siswa di SMA Negeri 1 Lumban Julu maka peneliti merumuskan bahwa Peran media sosial meningkatkan Kreativitas Siswa yang dilakukan di SMA Negeri 1 Lumban Julu ini dapat menyimpulkan antara lain:

- a. Peran Media Sosial Meningkatkan Kreativitas Siswa sudah sangatlah baik dan sangat membantu, karena para siswa sudah menggunakan Media sosial seperti youtube untuk belajar banyak hal, pelajaran dan juga menciptakan sesuatu yang belum pernah dilakukan di sekolah itu, seperti menciptakan buah tangan, menciptakan gelang tangan dari bahan kain ulos batak, memadukan alat music tagading dengan alat musik modern yang digelar tiap penerimaan murid baru dan pentas seni sekolah, media sosial (youtube) berhasil mengajak para siswa untuk meningkatkan kreativitasnya melalui sejumlah informasi yang ada di media sosial, menggunakan media sosial (youtube) untuk belajar menyelesaikan tugas-tugas sekolah secara baik dan tepat.

b. Peran media sosial meningkatkan kreativitas juga terlihat dari media sosial yang sangat membantu dan mempengaruhi para siswa untuk berkomunikasi dan bertindak di lingkungan sosialnya, menciptakan sesuatu hal yang baru dan bermanfaat dan juga membagikannya melalui media sosial (*youtube*) untuk mempengaruhi para siswa lain untuk semakin maju dan berkembang mengasah kreativitas siswa tersebut dan media tempat para siswa untuk belajar banyak hal. paling dekat dengan siswa adalah media sosial (*youtube*), dimana proses melihat, mengamati, mencerna sampai mengaplikasikan untuk diri dan lingkungannya, meski ada kekurangan tetapi tak bisa dipungkiri sebaik baiknya siswa menggunakan media sosial (*youtube*) besar kemungkinan akan menghasilkan sesuatu yang baru dan positif, dan era dunia pendidikan akan berubah wajah, sehingga tidak salah media sosial sebagai sarana baru dan penambah pembelajaran dari ruang kelas yang selama ini terbatas akan adanya informasi. Peran media sosial dalam meningkatkan kreativitas siswa di SMA Negeri 1 Lumban Julu sudah sangat baik dan sangat baik membantu siswa meningkatkan kreativitas belajar.

5.2 SARAN

Kesimpulan di atas terdapat beberapa saran yang dikemukakan sebagai masukan antara lain:

- a. Berdasarkan Peran Media Sosial Meningkatkan Kreativitas di SMA Negeri 1 Lumban Julu ini, semoga kedepannya semakin berkembang dan mampu menciptakan siswa siswa yang kreatif dan tak mau takut mencoba menggunakan media sosial (*youtube*) sebaik mungkin dan menggunakannya pada hal yang positif yang mampu mengembangkan pikiran untuk mampu menciptakan sesuatu yang baru dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri dan bagi banyak orang.
- b. Harapan untuk semua siswa menggunakan media sosial (*youtube*) untuk meningkatkan hal-hal positif dan kreatif, tidak hanya menjadikan media sosial (*youtube*) sebagai bahan ajang eksis tanpa esensi, diharapkan untuk mau menggunakan media sosial sebagai tempat belajar, melihat, mengamati, sampai mengaplikasikan apa yang di pelajari menjadi karya yang bisa lebih meningkatkan kreativitas siswa tersebut.