

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, dkk. (2004). *Kreativitas*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Arafat, S dan Sugiono. (2013) Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Tingkat Pemahaman Gambar Teknik Dengan Prestasi Belajar Mapel Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut. *Abstrak Skripsi Fakultas Teknik UNY*, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikuto. S. (2013) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. (Cetakan Kelima Belas). Jakarta : Rineka Cipta
- Benyamin, S. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Medan : Unimed Press
- Daryanto, Suryati Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas. (1945). Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 dan 3. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. (2003). UU RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, S, B dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Guntoro, M. Y. (2014). *Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Ketut, Dewa. (1993). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Khairani Makmun. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini, R., & Hutasuhut, E. (2015). Zulhaini,(2015). *Psikologi Pendidikan, UNIMED, Medan*.
- Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mustari Muhamad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ningrum, R. S., Saputro, S., & Utami, B. (2018). *Belajar Melalui Penerapan*

Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi LKS Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2015 / 2016. 7(1), 69–76.

- Nisa Dian Rahmawati & Wahyudi Noe. (2014). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Di Sekolah Dasar Negeri Sumber Jaya 04 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik Vol 2*, Edisi September, pp. 20-25.
- Noor, Munawar. (2015). *Memotret Data Kuantitatif*. Semarang : CV. Duta Nusindo Semarang.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Kencana.
- Rahman, Arif, M. (2013). *Kesalahan-Kesalahan Guru Saat Mengajar*. Jogjakarta: Laksana.
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas (Improving Students ' Learning Discipline through Classroom Management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 124–131. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113>
- Satiadarma, M.P. dan Waruwu, F.E. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Sitinjak, Y., & Effendi, H. (2014). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Sainifik PADA Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK NEGERI 2 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Subini Nini. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta : Mentari Pustaka.

- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjatmiko, T. C. (2011). *Kata Kunci* : 12(4), 41–55.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Srikandi.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Sunarto, S. (2019). Pengembangan Kreativitas-Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2348>
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peranan Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- Uno, Hamzah, B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.