

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Dasar Teoretis.....	10
2.1.1. Pendidikan Karakter	10
2.1.1.1. Hakikat Karakter dan Pendidikan Karakter	10
2.1.1.2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	15
2.1.1.3. Prinsip dan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
2.1.1.4. Implementasi Pendidikan Karakter	24
2.1.1.5. Nilai Karakter SFD	31
2.1.2. Bimbingan dan Konseling	37
2.1.2.1. Pengertian dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	37
2.1.2.2. Asas Bimbingan dan Konseling.....	41
2.1.2.3. Fungsi dan Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	45
2.1.2.4. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	49
2.1.3. Pendidikan Karakter dalam Layanan Bimbingan dan Konseling .	57
2.2. Penelitian Relevan.....	64
2.3. Kerangka Pemikiran	66

BAB III METODE PENELITIAN.....	69
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
3.2. Definisi Operasional.....	70
3.3. Subjek Penelitian.....	71
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.5.1. Observasi.....	72
3.5.2. Wawancara.....	73
3.5.2. Dokumentasi.....	73
3.6. Teknik Analisis Data.....	74
3.6.1. Pengumpulan Data.....	75
3.6.2. Reduksi Data.....	76
3.6.3. Penyajian Data.....	76
3.6.4. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	76
3.7. Pengujian Keabsahan Penelitian.....	77
3.6.1. Pengujian Kredibilitas.....	78
3.6.1.1. Triangulasi Sumber.....	78
3.6.1.1. Triangulasi Teknik.....	78
3.6.1.1. Triangulasi Waktu.....	79
3.6.2. Uji Transferabilitas.....	79
3.6.3. Uji Dependabilitas.....	79
3.6.4. Uji Konfirmabilitas.....	80
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
4.1.1. Pengumpulan Data.....	81
4.1.2. Reduksi data.....	81
4.1.3. Wawancara Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	83
4.1.4. Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling.....	89
4.1.5. Wawancara Siswa.....	98
4.2. Penyajian Data atau Display Data.....	110

4.2.1. Display Data Wawancara Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	110
4.2.2. Display Data Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling	113
4.2.3. Display Data Wawancara Siswa	117
4.3. Penarikan Kesimpulan / <i>Verification</i>	124
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
4.4.1. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling	125
4.4.2. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual Bimbingan dan Konseling	130
4.4.3. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling.....	133
4.4.4. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Layanan Dukungan Sistem Bimbingan dan Konseling	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
5.1. Kesimpulan	139
5.2. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	139

