

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan, Pemahaman Etika Bisnis, dan Norma Subyektif terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil Pembelajaran Kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pemahaman Etika Bisnis terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Norma Subyektif terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
4. Ada pengaruh antara Pembelajaran Kewirausahaan, Pemahaman Etika Bisnis, dan Norma Subyektif terhadap kesiapan berwirausaha di era revolusi industri 4.0 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan kesiapan berwirausaha di era revolusi industri 4.0. Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

- a) Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa hasil pembelajaran kewirausahaan tidak mempengaruhi kesiapan berwirausaha. Alangkah baiknya mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 tetap mengasah skill dan kompetensi berwirausaha.
- b) Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa tingkat pemahaman etika bisnis mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 UNIMED masih dikatakan kurang yaitu 0,237. Sebaiknya setiap mahasiswa semakin berlatih dalam meningkatkan kemampuan agar mampu bersaing dalam dunia bisnis dan mampu menghadapi kesulitan mengubahnya menjadi sebuah peluang.
- c) Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa norma subyektif mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2017 UNIMED masih dikatakan cukup yaitu 0,630. Sebaiknya para dosen turut memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk berwirausaha karena dalam penelitian ini pernyataan mengenai dukungan dosen untuk berwirausaha memiliki skor rata-rata rendah pada butir pertanyaan variabel norma subyektif.

2. Bagi universitas khususnya Fakultas Ekonomi harus senantiasa meningkatkan skill mahasiswa melalui praktek-praktek wirausaha melalui teknologi agar dapat bersaing di era revolusi industri 4.0.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan mempertimbangkan 38,8% variabel lain yang berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa.

