

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sabri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Padang: Quantum Teaching.
- Angrahini, M., Maridi.,& Ariyanto, J. 2014. *Pengaruh Penggunaan Active Knowledge Sharing terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013*. BIO-PEDAGOGI, 3 (1), 37-46.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asnia, A., Mujamil, J., & Hadeli L. 2014. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Melalui Strategi Pembelajaran Tipe Active Knowledge Sharing di SMA Negeri 2 Tanjung Raja*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 1 (2), 126-130.
- Cahaya, Ika. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Administrasi Keuangan Melalui Strategi Active Knowledge Sharing Menggunakan Media Peerwise pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 2*.
- Gunarto, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Sultan Agung Press.
- Grafika. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)*

Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.

Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani, Yogyakarta.

Hanipta Dkk. 2018. *Faktor Internal dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017*. Cived Jurusan Teknik Sipil, Vol. 5 No. 1, Maret 2018. 2175-2182. ISSN : 2302-3411.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Istarani dan Pulungan, Intan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan : CV Iskom Medan.

Jamil. 2014. *Korespondensi Indonesia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Lubis, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X Sman 1 Siak Hulu*. Jurnal Universitas Riau. Tahun 2016 : 1-8.

Melvin L. Silberman. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (Bandung: Nusamedia & Nuansa Cendekia. 2013).

Priansa. Donni Juni, dan Agus Garnida. 2013. *Manajemen Perkantoran*. Bandung: Alfabeta.

Purwaningsih, dkk. 2011. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 3 Nomor 3 Tahun 2011 : 91-102.

- Ria. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Biologi Dan Genetika Manusia Mahasiswa D3 Perkam Medik Dan Informatika Kesehatan Tahun Akademik 2016/2017*.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Silberman, M.L. 2013. *Active Learning: 101 Cara belajar siswa aktif*. Jakarta : Nuansa.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Cet. XI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penilaian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Trianto, 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Triyendrawati. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Solok Selatan*. Jurnal Manajemen dan Teknologi Pendidikan, Volume V, Nomor 1, Februari 2019.