

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis *adobe flash* pada materi teori pembentukan planet bumi di SMA Negeri 1 Delitua kelas X-IIS 1, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran yang dilaksanakan mengacu pada tahap *Research and Development* oleh Sugiyono (2010), yang terdiri dari 10 langkah. Langkah-langkah dalam penelitian dan pengembangan tersebut adalah sebagai berikut: Pertama mencari potensi dan masalah, sebagai langkah awal perlu tidaknya dilakukan pengembangan. Kemudian pengumpulan data yang berkaitan dengan pengembangan seperti RPP silabus, materi, animasi dan sebagainya. Selanjutnya membuat desain produk sesuai dengan data yang telah dikumpulkan. Kemudian validasi desain dilakukan oleh ahli media dan ahli materi dilanjutkan dengan revisi desain untuk memperbaiki media setelah divalidasi oleh ahli media dan materi. Selanjutnya uji coba produk oleh guru geografi dan uji coba pada skala kecil dan dilanjutkan melakukan revisi desain. Selanjutnya melakukan uji coba pemakaian produk pada skala besar dan melakukan revisi desain. Tahap akhir yaitu penyempurnaan hasil akhir produk.
2. Validasi media pembelajaran secara keseluruhan pada tahap 1 memperoleh nilai kelayakan sebesar 91% dengan kategori sangat layak dan perlu

dilakukan revisi tahap 2, sehingga memperoleh nilai kelayakan 95,6 % dengan kategori sangat layak tanpa revisi, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Validasi ahli media tahap 1 memperoleh nilai kelayakan 92%, namun untuk menghasilkan media yang lebih baik dilakukan revisi, sehingga validasi ahli media tahap 2 memperoleh nilai kelayakan 98% dengan kriteria sangat layak.
- b. Validasi ahli materi tahap 1 memperoleh nilai kelayakan 86%, perlu dilakukan revisi, sehingga validasi ahli materi tahap 2 memperoleh nilai kelayakan 96% dengan kriteria sangat layak.
- c. Validasi Guru Geografi dilaksanakan 1 tahap validasi, nilai yang diperoleh adalah 98% dengan kriteria sangat layak.
- d. Uji coba lapangan dilakukan 2 tahap yaitu uji coba lapangan skala kecil memperoleh nilai 88%, sehingga perlu dilakukan revisi sesuai saran dan masukan yang diperoleh dan uji coba lapangan skala besar memperoleh nilai 90,5% dengan kriteria sangat layak, dengan demikian terlihat adanya peningkatan kualitas media pembelajaran. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran sangat layak digunakan pada proses belajar mengajar dikelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif pada materi geografi lainnya, dengan mengikuti seminar atau pelatihan pengembangan media pembelajaran.
2. Sekolah mengadakan seminar atau pelatihan bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat dijadikan penelitian lanjutan bagi peneliti lain untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa.