

## ABSTRAK

**OCTAVIA SABRIANYSA, NIM : 7173342037, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Prestasi Belajar akuntansi keuangan siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 6 Medan yang beralamat di Jalan Jambi No. 23D, Pandau Hilir, Kec. Medan Kota. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi sebanyak 100 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 80 siswa, dimana pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dengan teknik acak. Pengumpulan dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch.

Hasil pengujian dari hipotesis pertama diperoleh nilai  $t_{hitung}$  untuk kecerdasan emosional sebesar 4,545 dan nilai  $t_{tabel}$  1,99125 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil hipotesis kedua diperoleh nilai  $t_{hitung}$  untuk disiplin belajar sebesar 8,033 dan nilai  $t_{tabel}$  1,99125 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_2$  diterima. Dan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 339.139 dan  $F_{tabel}$  3,11 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_3$  diterima. Kemudian hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 89,5%

Dengan demikian dapat disimpulkan : (1) kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan; (2) disiplin belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan; (3) secara simultan, kecerdasan emosional dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan.

***Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan.***

## ABSTRACT

**OCTAVIA SABRIANYSA, NIM: 7173342037, The Effects of Emotional Intelligence and Discipline of Learning on Financial Accounting Learning Achievement in Class XII Students of Accounting at SMK Negeri 6 Medan, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.**

The problem in this research is the learning achievement of financial accounting students which are less than optimal in class XII Accounting SMKN 6 Medan. This research aims to determine the effect of emotional intelligence and discipline of learning towards financial accounting learning achievement of class XII Accounting students at SMKN 6 Medan.

This research was conducted at SMKN 6 Medan which is located at Jambi Street Number 23 D, Pandau Hilir, Medan City District. The type of research is Expost facto. The population in this research was 100 student in class XII of Accounting. The sample in this study was 80 students, where Simple Random Sampling was taken by random sampling. Collection is done by observation, documentation and questionnaire distribution. Test the validity of using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch formula.

The results obtained from testing the first hypothesis for the emotional intelligence is 4,545 and is 1,99125 then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The result of the second hypothesis to discipline of learning is 8,033 and is 1,99125 then  $H_0$  is rejected and  $H_2$  is accepted. And from the F test results obtained F count of 339.139 and F table 3.11 so that  $H_0$  is rejected and  $H_3$  is accepted. And then the results of the coefficient of determination ( $R^2$ ) 89,5% .

The results of this study indicate that: (1) emotional intelligence significantly influences financial accounting learning achievement; (2) discipline of learning significantly influences financial accounting learning achievement; (3) simultaneously, emotional intelligence and discipline of learning significantly influence financial accounting learning achievement.

***Keywords: Emotional Intelligence, Discipline of Learning, Financial Accounting Learning Achievement***