

ABSTRACT

Gultom, Yeni Monalisa. Registration Number: 8176111027. Indonesian Sentence Acquisition by Ten Years Old Receptive Child. Thesis English Applied Linguistics, Post Graduate Program. State University of Medan. 2021.

This thesis relates to the acquisition of Indonesian sentences by ten year olds with receptive language disorders who are not yet mature in language. This thesis focuses on the types of sentences produced by ten-year-olds, influencing factors and developmental theory used to develop sentences in ten-year-olds. The aims of this study are to determine the types of Indonesian sentences produced by ten year olds, to find factors that influence sentence acquisition in ten year olds, and to make social interaction theory a development in language for ten year olds. This study uses descriptive qualitative methods and recorded conversations from daily activities as a technique of data collection. The data were analyzed using the Miles, Huberman & Saldana (2014) model. The results of the study based on the type of sentence there are 26 interrogative sentence data which is the most of the four sentence types, 21 intejective sentence data, 19 imperative sentence data, 9 declarative sentence data. And it was found that the factors that greatly influence the acquisition of sentences are parents and the lack of stimulus from social interaction. The last finding is that social interaction theory is an option in the language development of ten-year-old children. The conclusions obtained are related to the theory from Aitchison (1984) which says that 10-year-old children are very mature in language, and the results of this study found that ten-year-olds are not too mature in language.

Keywords : Acquisition, Indonesian Sentences, Receptive Disorder, Ten Years Old



ABSTRAK

Gultom, Yeni Monalisa. NIM: 8176111027. Perolehan kalimat bahasa Indonesia oleh anak reseptif usia sepuluh tahun. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2021.

Tesis ini berhubungan dengan perolehan kalimat bahasa Indonesia oleh anak sepuluh tahun dengan gangguan bahasa reseptive yang belum mature dalam berbahasa. Tesis ini berfokus pada tipe-tipe kalimat yang di hasilkan oleh anak sepuluh tahun, faktor yang mempengaruhi dan theory pengembangan yang di pakai untuk mengembangkan kalimat pada anak sepuluh tahun. Tujuann dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe tipe kalimata bahasa Indonesia yang di hasilkan dari anak sepuluh tahun, menemukan faktor yang mempengaruhi perolehan kalimat pada anak spuluh tahun, dan menjadikan social interaction theory menjadi pengemabngan dalam bahasa pada anak sepuluh tahun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif descriptive dan rekaman percakapan dari kegiatan sehari hari sebagai teknik dari pengumpulan data. Data di analisa dengan menggunakan model Miles, Huberman & Saldana (2014). Hasil dari penelitian berdasarkan tipe tipe kalimat ada 26 data interrogative sentence yang merupakan yang terbanyak dari empat tipe kalimat, 21 data intejective sentence, 19 data imperative sentence, 9 data declarative sentence. Dan ditemukan bahwa faktor yang sangat mempengaruhi dalam perolehan sentence adalah orang tua dan kurang nya stimulus dari interaksi social. Temuan terakhir bahwasan nya social interaction they menjadi pilihan dalam pengembangan bahasa anak sepuluh tahun. Kesimpulan yang di peroleh yang di kaitkan dengan theory dari Aitchison (1984) yang mengatakan anak 10 tahun sudah sangat mature dalam berbahasa, dan hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa nak sepuluh tahun belum terlalu mature dalam berbahasa.

Kata Kunci : Perolehan, Kalimat Indonesia, Gangguan Reseptif, Anak 10 Tahun

