

## ABSTRACT

**Habibi, Ali. Register Number 8176111003. The Implementation of E-Learning In Teaching Writing to Undergraduate Students of UINSU.**

The study aims to find out the implementation of e-learning platform by lecturers in teaching creative writing to undergraduate students of UINSU. This study deals with learning management system (LMS). The researcher limited this study on using elearning.uinsu.ac.id as a learning platform. The main aspects are the implementation of elearning.uinsu.ac.id as e-learning platform applied in English learning based on the five stages of Gilly Salmon's theory(2002), and the reason of how the lecturer implemented e-learning the way they did. This research is a descriptive qualitative research. The results of this study found that both lecturers did not follow all the 5 stages that gilly salmon offered. In fact they left one stages behind which was one of the important stage, online socialization.

**Keywords:** E-learning, Teaching writing, Creative writing, Model of teaching,

## ABSTRACT

**Habibi, Ali. Nomor Registrasi 8176111003. Penerapan E-Learning Dalam Pembelajaran Menulis Pada Mahasiswa S1 UINSU.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi platform e-learning oleh dosen dalam mengajar menulis kreatif kepada mahasiswa S1 UINSU. Penelitian ini membahas tentang Learning Management System (LMS). Peneliti membatasi penelitian ini pada penggunaan elearning.uinsu.ac.id sebagai platform pembelajaran. Aspek utama adalah implementasi elearning.uinsu.ac.id sebagai platform e-learning yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan lima tahap teori Gilly Salmon (2002), dan alasan bagaimana dosen menerapkan e-learning dengan cara mereka melakukan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menemukan bahwa kedua dosen tersebut tidak mengikuti semua 5 tahapan yang ditawarkan gilly salmon. Bahkan mereka meninggalkan satu tahapan yang merupakan salah satu tahapan penting, sosialisasi online.

**Kata kunci:** E-learning, Pengajaran Menulis, Penulisan kreatif, Model pengajaran,