

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Banyak masyarakat tidak mampu dan kesulitan dalam menghadapi sistem pembelajaran *online* yang berlaku, Khususnya bagi mereka kategori keluarga miskin. Keadaan ekonomi yang tidak mencukupi menimbulkan stress dan beban yang selalu bertambah. Banyak juga siswa ketika mengikuti pembelajaran *online*, mereka tidak memahami betul materi yang diajarkan oleh guru mereka masing masing. (Syaharuddin, 2020) banyak kendala yang terdapat pada pembelajaran berbasis daring, mulai dari masalah teknis hingga soal proses pembelajaran, seperti terkendala nya dari jaringan yang sering putus putus, Metode pengajaran yang tidak menarik dan sulit dimengerti, tugas yang jarang diperiksa kembali oleh guru, pemberian tugas yang banyak namun tidak disertai dengan pengajaran, sampai pada sulitnya komunikasi antara siswa dan guru dan banyaknya pengeluaran dalam pemenuhan kuota internet.

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Fenomena yang dialami oleh keluarga miskin dalam Pembelajaran *online* sangat bervariasi, Baik itu yang dirasakan oleh siswa maupun orangtua. Fenomena yang dialami oleh siswa adalah ketika mereka tidak mampu menerima dan mengikuti pembelajaran *online* dengan baik karena kurangnya pengajaran yang

diberikan oleh guru, Disertai dengan kondisi ekonomi yang tidak dapat memenuhi sarana prasarana belajar dengan sempurna.

2. Strategi yang dilakukan oleh orangtua guna mendukung proses pembelajaran *online* adalah mayoritasnya dengan mendampingi langsung anak dalam pengerjaan tugas ataupun proses pembelajaran *online* yang berlangsung, selain itu pemenuhan sarana prasarana belajar sekalipun itu dengan melakukan pinjaman dengan suku bunga yang memberatkan orangtua, selain itu juga terdapat pemenuhan gizi lewat makanan yang dikonsumsi, dan pemberian nasihat dan motivasi belajar agar anak tetap memiliki semangat belajar yang tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, Dapat dilihat bahwa banyak fenomena yang terjadi pada keluarga miskin selama pembelajaran *online* yang berlangsung, baik itu yang dialami oleh siswa maupun orangtua sendiri. Melalui penelitian yang dilakukan, diharapkan :

1. Kepada siswa sebagai generasi bangsa dapat menerima dan menerapkan kelebihan dan kekurangan pembelajaran *online* sebagai tombak dalam menempuh pendidikan kedepannya. Sistem pembelajaran *online* yang ditetapkan diharapkan mampu diserap dengan baik meskipun tidak semudah dalam pembelajaran tatap muka.

2. Kepada orangtua siswa diharapkan mampu menjadi motivator sekaligus menjadi seorang guru bagi anak-anaknya, Karena keberadaan orangtua menjadi hal yang sangat penting dalam menghadapi pembelajaran *online* yang diterapkan.

3. Kepada Dinas pemerintah, khususnya penyalur bantuan pendidikan agar melihat dan memberikan dukungan bagi siswa yang kurang mampu untuk bisa menikmati pembelajaran *online* tanpa adanya beban. Pemerintah harus lebih sigap dan lebih bijak dalam memebrikan bantuan bagi anak anak yang kurang mampu. Akan sangat bermanfaat jika disalurkan bantuan bagi mereka yang kurang mampu dalam pemenuhan sarana dan prasarana belajar *online*.

