

## ABSTRAK

**SHANIA MAYARI, NIM: 116331094, Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SDN 101777 Saentis. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada tema peristiwa dalam kehidupan di Kelas V SDN 101777 Saentis. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pra-Eksperimental Design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 29 siswa, 13 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes esai dan observasi. Berdasarkan hasil observasi siswa terdapat 4 siswa atau 13,79% pada kriteria cukup, 20 siswa atau 68,96 % pada kriteria baik, dan 5 siswa atau 17,24 % pada kriteria sangat baik. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Nilai rata-rata *pretest* 44,31 dimana terdapat sebanyak 0 siswa (0%) menunjukkan kemampuan berpikir kritis sangat tinggi, 0 siswa (0%) kemampuan berpikir kritis tinggi, 0 siswa (0%) kemampuan berpikir kritis sedang, 26 siswa (89,65%) kemampuan berpikir rendah, dan 3 siswa (10,35%) kemampuan berpikir sangat rendah. Nilai rata-rata post test 84,82 dimana terdapat sebanyak 21 siswa (72,42%) menunjukkan kemampuan berpikir kritis sangat tinggi, 7 siswa (24,13%) kemampuan berpikir kritis tinggi, 1 siswa (3,45%) kemampuan berpikir kritis sedang, 0 siswa (0%) kemampuan berpikir rendah, dan 0 siswa (0 %) kemampuan berpikir sangat rendah. Berdasarkan hasil uji normalitas hasil *pretest*  $L_o < L_{tabel}$  dimana  $0,158 < 0,163$  dengan keterangan normal, sedangkan pada hasil *posttest*  $L_o < L_{tabel}$  dimana  $0,136 < 0,163$  dengan keterangan normal. Maka uji normalitas dari hasil *pretest* dan *posttest* dengan keterangan normal. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05 didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana besar  $t_{hitung} = 29,14$  dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% adalah 1,70. Dari hasil analisis uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada tema peristiwa dalam kehidupan di Kelas V SDN 101777 Saentis.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ), kemampuan berpikir kritis.