

ABSTRAK

HASNIL KHAIRANI. Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Sub Tema 1 Pb 3 di Kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2019/2020. **Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, 2020.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penerapan-penerapan model pembelajaran yang bervariasi sehingga menyebabkan terjadinya pembelajaran satu arah dan diperoleh hasil belajar mid semester beberapa siswa yang belum mencapai KKM. Dari 27 siswa hanya 10 siswa yang mencapai KKM dan 17 siswa belum mencapai KKM. Sebagian besar peserta didik juga belum mampu menghubungkan teori dengan aplikasi dalam kehidupan nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 sub tema 1 pb 3 di kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dalam bentuk *pre-experimental* dengan design *One –Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah yang berjumlah 27 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda. Sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya beda. Instrumen yang valid diberikan sebelum dan sesudah pemberian model pembelajaran *Experiential Learning*. Teknik analisis data menggunakan Uji Paired Sample t Test dengan bantuan *Software Statistical Package For Sosial Sciences (SPSS) 22*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 sub tema 1 pb 3 di kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah tahun ajaran 2019/2020. Diperoleh rata-rata *pretest* = 51 dan rata-rata *posttest* = 78 dengan demikian terdapat perbedaan antara nilai belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Experiential Learning*. Kemudian dalam penelitian ini dihasilkan uji normalitas data *pretest* dengan ketentuan nilai signifikansi $> 0,05$ diperoleh hasil $0,92 > 0,05$, dan pada data *posttest* $0,36 > 0,05$ sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data *pretest* dan *posttest* dengan ketentuan nilai signifikansi $> 0,05$ diperoleh hasil $0,753$ sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok data tersebut memiliki varian yang sama atau homogen. Uji hipotesis menghasilkan nilai signifikansi hitung yaitu $0,000$ yang nilainya lebih kecil dari $0,05$ ($p < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 sub tema 1 pb 3 di kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model *Experiential Learning*, Hasil belajar