

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan untuk nilai pre-test siswa memiliki nilai rata-rata 49,11 dan untuk nilai post-test siswa mendapatkan nilai rata-rata 66,25. Berdasarkan tabel *Paired sampel t-test* diperoleh signifikansi 0,000 kurang dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 sub tema 1 pembelajaran 3 kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2019/2020.

#### 5.2 Saran

Setelah siswa kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah diberi pengajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada tema 6 sub tema 1 pembelajaran 3 terhadap hasil belajar siswa maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru kelas didalam proses belajar mengajar, guru sebaiknya guru guru mempelajari lebih banyak model-model pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru-guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* untuk mengajarkan materi pelajaran kepada siswa.
3. Bagi Mahasiswa disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menambah pengetahuan mahasiswa memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi Peneliti disarankan lebih memperhatikan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan pendekatan ini lebih maksimal.
5. Bagi Peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran atau tema yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai *study* pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.