

ABSTRAK

HALIMATUSSAKDIAH. 1161111034. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *SCRAMBLE* terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2019/2020. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Program Studi Guru sekolah Dasar. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah sebagai salah satu faktor rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini mengakibatkan banyak siswa yang malas belajar dan tidak adanya interaksi antara guru dan siswa sehingga banyak siswa yang tidak mampu dalam memahami pembelajaran di dalam kelas. Dari 28 siswa hanya 36% atau 10 siswa yang nilainya diatas KKM(Kriteria Ketuntasan Minimum) dan 64% atau 18 siswa lainnya masih dibawah KKM(Kriteria Ketuntasan Minimum).

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 1 pembelajaran 3 Kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre experimental* designs dengan bentuk penelitian *one group pretest posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-A yang berjumlah 28 siswa SDN 107400 Bandar Khalipah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda dan observasi untuk menjangring hasil dan aktivitas belajar siswa yang sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui validitas dan realibilitas tes. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*.

Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas. Berdasarkan hasil perhitungan uji prasyarat, pada data pre-test diperoleh hasil 0,200, post-test diperoleh 0,200 yang berarti nilai keduanya $> 0,05$ sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya hasil uji homogenitas variabel penelitian diketahui nilai signifikan 0,072 lebih besar dari 0,05 ($\text{sig} > 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini memiliki varians yang homogen. Kemudian, Uji hipotesis dilakukan dengan uji *Paired Sample t Test* dengan program SPSS 22 dan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000, yang berarti bahwa $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa ada pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 sub tema 1 pembelajaran 3 kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, *Scramble*