

## ABSTRAK

**FREEKI STIVE MANGIRING HUTASOIT. Pengembangan Materi Teknik Lompat Jauh Berbasis Ppt *Hyperlink* Pada Siswa Kelas VII SMP. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Mei 2021**

penelitian ini adalah untuk menghasilkan pengembangan materi teknik lompat jauh berbasis PPT *hyperlink* siswa kelas VII di SMP Swasta Imelda Medan – Kota Medan. Selanjutnya hasil akhir dari penelitian dan pengembangan ini adalah pengembangan materi teknik lompat jauh berbasis ppt *hyperlink* pada siswa di SMP Swasta Imelda Medan – Kota Medan. Sehingga dari penelitian ini dapat menjadi suatu dasar inovasi dalam hal perancangan materi ajar teknik lompat jauh terhadap siswa SMP kelas VII. Penelitian dan pengembangan dalam proses ini menggunakan pendekatan kuantitatif serta menggunakan desain penelitian *Research & Development (R&D)* dari Borg dan Gall yang terdiri dari delapan langkah. Subjek uji coba dalam Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP Swasta Imelda Medan yang diikuti respon dari guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan respon siswa sebanyak 20 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian dan pengembangan ini berupa angket atau kuisioner. Pada penelitian pengembangan materi teknik lompat jauh berbasis ppt *hyperlink* pada siswa Kelas VII SMP Swasta Imelda Medan – Kota Medan, teknik analisa data digunakan dengan teknik analisa kualitatif dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pembelajaran teknik lompat jauh berbasis *powerpoint hyperlink* untuk siswa kelas VII SMP layak digunakan sebagai sumber belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari beberapa penilaian yang telah dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan uji coba lapangan. Hasil akhir penilaian dari ahli media menunjukkan bahwa teknik lompat jauh dinyatakan “sangat baik” dengan presentase 93,68 % dan hasil penilaian dari ahli materi menunjukkan kategori “sangat baik” dengan presentase 94,8%. dan hasil uji coba siswa mendapat kategori “sangat baik” dengan presentase 98,3%.

Kata kunci: Materi pembelajaran, *Powerpoint Hyperlink*, Teknik lompat jauh

## ABSTRACT

**FREEKI STIVE MANGIRING HUTASOIT. Development of Ppt Hyperlink-Based Long Jump Technique Materials for Class VII Junior High School Students. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, May 2021**

This research is to produce material development of long jump technique based on PPT hyperlink for seventh grade students at Imelda Private Junior High School Medan – Medan City. Furthermore, the final result of this research and development is the development of ppt hyperlink-based long jump technique material for students at Imelda Private Junior High School Medan - Medan City. So that this research can be a basis for innovation in terms of designing teaching materials for the long jump technique for seventh grade junior high school students. Research and development in this process uses a quantitative approach and uses the Research & Development (R&D) research design from Borg and Gall which consists of eight steps. The subject of the trial is this research will be carried out at Imelda Private Junior High School Medan, followed by responses from teachers of physical education, sports and health and student responses of 20 students. The instrument used to collect data in this research and development is in the form of a questionnaire or questionnaire. In research on the development of long jump techniques based on ppt hyperlinks for Class VII students of Imelda Private Junior High School Medan - Medan City, data analysis techniques were used with qualitative analysis techniques with percentages. The results showed that the powerpoint hyperlink-based long jump technique learning material for seventh grade junior high school students was appropriate to be used as a student learning resource. This is shown from several assessments that have been carried out by media experts, material experts and field trials. The final result of the assessment from the media expert showed that the long jump technique was declared "very good" with a percentage of 93.68% and the results of the assessment from the material expert showed the category "very good" with a percentage of 94.8%. and the results of the student trials got the "very good" category with a percentage of 98.3%.

Keywords: Learning materials, Powerpoint Hyperlink, Long jump technique