

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.2 Pentingnya Media Pembelajaran	10
2.1.1.3 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Matematika	14
2.1.2.1 Pembelajaran Matematika	14
2.1.2.2 Operasi Hitung Penjumlahan.....	16
2.1.2.3 Operasi Hitung Pengurangan.....	16
2.1.2.4 Operasi Hitung Perkalian	17
2.1.2.5 Operasi Hitung Pembagian.....	18
2.1.3 Media Kayu Operasi Hitung	18
2.1.3.1 Pengertian Media Kayu Operasi Hitung	18
2.1.3.2 Karakteristik Media Kayu Operasi Hitung.....	19
2.1.3.3 Penggunaan Media Kayu Operasi Hitung	20

2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Kayu Operasi Hitung	27
2.1.4 Pendekatan Saintifik	29
2.1.4.1 Pengertian Pendekatan Saintifik.....	29
2.1.4.2 Langkah-langkah Kegiatan Pendekatan Saintifik	30
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian	36
3.4 Validator Penelitian	36
3.5 Metode dan Rancangan Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Kriteria Kelayakan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian	48
4.2 Hasil Kriteria Kelayakan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	66
BAB V KESIMPULAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71