

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran kayu operasi hitung bilangan bulat yang dilengkapi dengan papan soal dan juga buku panduan penggunaan media pembelajaran tersebut. Kemudian media ini untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan produktif dengan menggunakan media pembelajaran yang tetap dan sesuai dengan materi pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru, kebutan peserta didik, dan kebutuhan perangkat pembelajaran bahwasannya dalam proses pembelajaran siswa tidak antusias dan lambat dalam memahami materi dikarenakan guru menggunakan media yang kurang tepat. Maka dari hasil analisis tersebut perlu dilakukan pengembangan terhadap media pembelajaran.

2. Validasi media kayu operasi hitung bilangan bulat tergolong sangat layak, hal ini dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan validator untuk aspek materi mendapat perolehan skor sebesar 87,50% dan 100% jika dirata-rata kan hasilnya 93,75% dengan kategori sangat layak. Sedangkan pada aspek penilaian media mendapat perolehan skor 91,25% dengan kategori sangat layak. Kemudian hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan perubahan meningkat terhadap hasil pretest dan posttest siswa.

5.2 Saran

1. Bagi guru

Keberhasilan proses belajar mengajar ditentukan oleh guru yang memahami dan menguasai keterampilan yang tepat dan dapat mendukung kegiatan belajar mengajar. Salah satu alternatif yang digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar ialah dengan penggunaan media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini. Guru disarankan agar dapat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran ini secara optimal. Pemanfaat media pembelajaran ini dimulai dari membaca petunjuk penggunaan media yang terdapat dalam buku panduan penggunaan media kayu operasi hitung bilangan bulat. Dan petunjuk penggunaan media tersebut juga dapat memudahkan guru dalam mengarahkan siswa untuk menggunakan media tersebut.

2. Bagi siswa

Media kayu operasi hitung bilangan bulat dapat dijadikan alternatif bagi siswa untuk melakukan pembelajaran operasi hitung bilangan bulat. Media ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Oleh karena itu, siswa disarankan untuk memanfaatkan media kayu operasi hitung bilangan bulat ini dan mengikuti semua aturan penggunaan media.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya selaku calon peserta didik yang nantinya akan mengembangkan media pembelajaran operasi hitung bilangan bulat disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media pembelajaran pada penelitian ini. Penelitian ini diharapkan bisa membantu dan menginspirasi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan suatu media matematika demi kebutuhan belajar siswa.