

## ABSTRAK

**Dwi Rizki Arisanti, 1163311024, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Modelling The Way* Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V SD Negeri 050594 Sambirejo T.A 2019/2020”.**

Masalah utama dalam penelitian ini adalah perhatian siswa terhadap kegiatan pembelajaran kurang dan rendahnya hasil belajar disebabkan model mengajar yang digunakan guru kurang menarik dan bervariasi sehingga siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung dan merasa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan di kelas V SD Negeri 050594 Sambirejo T.A 2019/2020.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Prosedur tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 050594 Sambirejo tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 28 orang siswa dengan siswa laki-laki 15 orang dan perempuan 13 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretest, dan posttest siklus I, siklus II dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal pada tema 7, subtema 2, pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang dilakukan sebanyak 3 kali yaitu pretest, posttest siklus 1, posttest siklus 2 dan lembar observasi digunakan untuk menilai yang dilakukan oleh peneliti dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sebelum diberikan tindakan diperoleh nilai rata-rata sebesar 46,7 terdapat 7 orang siswa (25%) yang tuntas belajar dan 21 orang siswa (75%) yang belum tuntas belajar. Setelah dilakukan tindakan siklus I terjadi peningkatan diperoleh nilai rata-rata sebesar 66, siswa yang memperoleh nilai tuntas dan siswa yang mengalami peningkatan sebanyak 15 (53,6%) dan siswa yang tidak tuntas dan belum mengalami peningkatan sebanyak 13 (46,4%). Hal ini membuktikan bahwa nilai hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I belum mencapai tingkat ketuntasan klasikal karena masih dibawah 75%. Selanjutnya setelah diberikan tindakan pada siklus II diperoleh peningkatan nilai rata-rata sebesar 80,3, terdapat 26 orang siswa (92,8%) yang tuntas belajar dan mengalami peningkatan, dan 2 orang siswa (7,1%) yang tidak tuntas belajar dan belum mengalami peningkatan. Tingkat belajar pada siklus II mencapai 92,8 yang berarti bahwa hasil belajar klasikal telah tuntas (75%). Lalu pada pengamatan observasi siswa siklus I sebesar 62,3 dan 69,5. Selanjutnya pada siklus II sebesar 73,9 dan 81,8. Serta pada observasi guru siklus I skor hasil observasi sebanyak 51 dan 53 dengan persentase 85% dan 88,3%. Pada siklus II skor observasi guru sebanyak 56 dan 57 dengan persentase 93,3% dan 95%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan subtema 2 peristiwa kebangsaan seputar proklamasi pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 di kelas V SD Negeri 050594 Sambirejo T.A 2019/2020.