

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Pembelajaran Biologi	8
2.2 Model Pembelajaran PBL.....	10
2.3. Pendekatan SAVI	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	20
2.5 Hasil Belajar Kognitif.....	20
2.6 Keterampilan Proses Sains.....	26
2.7. Materi Pokok Sistem Koordinasi.....	31
2.8 Penelitian yang relevan	33
2.9. Kerangka Berfikir.....	34
2.10 Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	36
3.3 Jenis dan Desain penelitian	36
3.4. Variabel Penelitian.....	37
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7 Pengontrolan Variabel.....	39
3.8 Validasi Instrumen.....	40
3.9 Teknik Analisa Data.....	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	45
4.1.2 Keterampilan Proses Sains.....	46
4.5 Pembahasan.....	56
4.5.1 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingket Tinggi	56
4.5.2 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains	56
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	59
 BAB V SIMPULAN	
5.1 Simpulan	61
5.2 implikasi.....	62
5.3 Saran.....	62
 DAFTAR PUSTAKA.....	63