

## ABSTRAK

**Zaria Triana Wahyuningtyas.** Pengaruh Model PBL Berbasis SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi di SMAN 1 Aek Kuo. *Tesis Program Pascasarjana Unimed 2021.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model PBL berbasis SAVI terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem koordinasi di SMAN 1 Aek Kuo. Penelitian quasi eksperimen ini menggunakan *randomized pretes-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling yaitu kelas eksperimen 1 menggunakan model PBL berbasis SAVI, kelas eksperimen 2 menggunakan model pembelajaran PBL dan kelas eksperimen 3 menggunakan model pembelajaran konvensional. Total sampel adalah 69 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes. Kemampuan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan proses sains dianalisis dengan teknik analisis kovariat (Anacova) dan uji lanjut *Tukey's* dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hasil Anacova menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kelas yang dibelajarkan dengan model PBL berbasis SAVI, PBL dan konvensional terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi ( $F = 12,61$ ;  $P = 0,000$ ) dan terhadap keterampilan proses sains ( $F = 11,70$ ;  $P = 0,000$ ). Nilai rata-rata postes kemampuan berpikir tingkat tinggi lebih tinggi dengan model PBL berbasis SAVI lebih baik/tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran PBL dan konvensional. Nilai rata-rata postes keterampilan proses sains PBL berbasis SAVI tidak berbeda signifikan dengan model pembelajaran PBL namun lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci ; *PBL berbasis SAVI, PBL, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Keterampilan Proses Sains*



## **ABSTRACT**

**Zaria Triana Wahyuningtyas.** The Effect of PBL based SAVI on Higher Order Thinking Skills and Science Process Skills at the topic Coordination System in SMA Negeri 1 Aek Kuo. Thesis. Post graduate Program, State University of Medan (UNIMED), 2021.

This research aimed to determinate the effect of PBL based SAVI on Higher Order Thinking Skills and Science Process Skills at the topic Coordination System in SMA Negeri 1 Aek Kuo. A quasi experimental research uses randomized pretes-posttest control group design. Sample were selected using total sampling. Experimental grade XI IPA 1 uses a PBL based SAVI, experimental grade XI IPA 2 uses PBL and experimental grade XI IPA 3 uses conventional learning. Data collection uses techniques test. Higher order thinking skills and science process skill were analyzed by covariate analysis (Anacova) and Tukey's advanced test with asignificant level  $\alpha = 0,05$ . Anacova results show that there is a significant effect by the PBL based SAVI , PBL, and conventional learning on higher order thinking skills ( $F = 12,61$ ;  $P= 0,000$ ) and science process skills ( $F=11,70$ ;  $P= 0,000$ ). The average post test higher order thinking skills of students with PBL based SAVI is better/higher compared with PBL and conventional learning. The average post test science process skill of students with PBL based SAVI is better/higher compared conventional learning but not different compared PBL.

*Keywords: PBL based. SAVI, PBL, Higher Order Thinking Skill, Science Process Skills*

