

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A. O., and Afolabi, F. (2010). Constructivist Practice Through Guided Discovery approach: The Effect on Student's Cognitive Achievement in Nigeria Senior Secondary School Physics. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ*, 2 (1): 16-25.
- Alwi, H. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amir, T. M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anagun, S. S., and Yasar, S. (2009). Reliability and Validity Studies of the Science and Technology Course Scientific Attitude Scale. *Journal of Turkish Science Education*, 6 (2): 43-54.
- Anderson, L. (2001). *Kerangka Ladasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. (2007). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, T. (2008). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10): 10-13.
- Arnyana, I. B. P. (2005). Pengaruh Penerapan Model PBL Dipandu Strategi Kooperatif Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis SMA Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, (4): 1-5.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Brossad, D., Lewenstein, B., and Bonney, R. (2005). Scientific Knowledge and Attitude Change: The Impact of a Citizen Science Project. *International Journal of Science Education*, 27(9): 1099-112.
- Campbell, N. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3 (Terjemahan Oleh Damaring Tyas Wulandari)* Jakarta : Erlangga.

- Cynthia, L. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta. Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Penelitian*.
- Depdiknas, (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Deporter, B. (2011). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Penerjemah Alwiyah Abdurrahman. Kaifa : Bandung.
- Dewi, A. (2011). *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual Dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII B SMP N 3 DEPOK YOGYAKARTA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ellis, T. J. dan W. Hafner . (2008). Building A Framework to Support Project-Based Collaborative Learning Experience in An Asynchronous Learning Network (ALN). *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 4: 168-189.
- Hadi, S. (2002). *Metodologi Research jilid 2*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, F., Nanda E., Binari M. (2019). The Effects of Blended Learning on Student's Learning Achievement and Science Process Skills in Plant Tissue Culture Course. *International Journal of Instruction*, 12 (1)
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Flavell, J. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry, *American Psychologist*, 34: 906-911.
- George, R. (2009). Measuring Change in Students Attitudes Toward Science Over Time An Application of Latent Variable Growth Modelling. *Journal of Science Education and Technology*, 9 (3): 213-225.
- Grant, M. M. (2008). Getting A Grip on Project-Based Learning. *A Middle School Computer Technologies Journal*, 5 (1): 1-17.
- Isnaeni, W. (2006). *Fisiologi Hewan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ikedelapo, O. O. And Adetunji, A. F., (2009). Comparative Effect of the Guided Discovery (GD) and Concept Mapping Teaching Strategies on Senior

Secondary School Students (SSSS). *Chemistry Achievement in Nigeria. Eurasia J. Phys. ChEM. Educ.* 1: 86-92.

Kuswana, W. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mazaly, M. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 5 (2): 179-190.

Meltzer, D. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Score. *American Journal of Physics*. 70 (12): 1259-1268.

Omwirhiren, E. M. 2002. The Effects of Guided Discovery and Traditional Methods on the Achievements of SSCE Students in the Chemical Energetics. *African Journal of Research in education*, 2 (1):21-24.

Qoyyimah, A. (2016). Pendekatan Somatic, Auditory, Visually, Itelectually (SAVI) Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak Autis di SDLB. *Jurnal Pendidikan Khusus* : 1-17.

Rendy A. (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Berbasis SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi. *Journal of Chemical Education*. 4 (2) : 134-140.

Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rustaman, N.Y. (2011). Pendidikan dan Penelitian Sains Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter. *Makalah Seminar Nasional VII P. Biologi, FKIP UNS, Surakarta*.

Safrina. H. 2017. Pengaruh Disiplin Kerja, Komunikasi Terhadap Kepuasan Karyawan.. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 4 (2) : 134-140.

Sagala, S. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Santoso, S. (2011). *Mastering SPSS Versi 19*. Jakarta: Elex Media komputindo.

- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, W. Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, And Intellectual) dengan menggunakan Media Education Card Terhadap Pemahaman Siswa). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 1 (4): 108-113.
- Sartika, W. (2014). Analisis Kovariansi pada Rancangan Acak Lengkap dengan Peubah Pengiring Berganda Menggunakan Pendekatan Matriks. *E-Journal Program Pascasarjana Pendidikan Ganesha*.
- Sawatoma, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks
- Siregar, S. (2015). *Stastitika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Siwa, I. B., Maderawan, I. W. dan Tika I. N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Ejournal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Banndung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif:Kualitatif, R& D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E (2009). *Pengembangan Kurikulum di Kelas dan Pelaksanaannya*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Supini dan Binari M. (2010). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi Di SMAN 1 Lubukpakam. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (2): 118- 125.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran:Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Suripto, (2006). *Catatan Kuliah Fisiologi Hewan*. Bandung: ITB.

- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: graha Ilmu.
- Suwardi, R. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1 (2): 1-7.
- Thobroni, M. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Ar Ruzz Media : Yogyakarta
- Titin., Sunarno., Widha. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Sains Masyarakat Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri UNS*. 1 (3): 245-257.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. Dan Nurdin M., (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PALIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Nased Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Jurnal BIOEDUKASI*. Vol. 4 No 2. Hal 1693-2654
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wikerson, G. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Widad, A. (2015). *Pembelajaran Kooperatif Model SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual dalam Mata Pelajaran PAI Di SMAN Balung dan SMAN Ambulu*. (Tesis). Malang: UIN Malik Ibrahim Malang:
- Zuriah, N. (2005). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan (Teori-Aplikasi)*. Jakarta: Bumi Aksara