

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Masalah	7
1.6. Manfaat Masalah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Gaya Belajar Siswa	9
2.1.1. Macam-Macam Gaya Belajar	13
2.1.2. Ciri-Ciri Gaya Belajar.....	15
2.1.3. Strategi Untuk Mempermudah Gaya Belajar.....	18
2.1.4. Manfaat Mengetahui Gaya Belajar	20
2.2. Keterampilan Proses Sains	20
2.2.1. Klasifikasi Keterampilan Proses Sains	22
2.2.2. Pentingnya Keterampilan Proses Sains.....	25
2.3. Hasil Belajar Siswa.....	26
2.3.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
2.4. Hubungan Gaya Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains	31
2.5. Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	32
2.6. Penelitian yang Relevan	33
2.7. Kerangka Konseptual.....	34
2.8. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi Sampel	35
3.3. Desain Penelitian	36
3.4. Jenis Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.7. Teknik Pengumpulan Data	40
3.8. Teknik Analisis Data	41
3.9. Uji Normalitas	43
3.10. Uji Homogenitas	43
3.11. Uji Linearitas	43
3.12. Uji Hipotesis	44
3.13. Uji Regresi Linier Berganda	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Gaya Belajar Siswa SMA Negeri se-Kota Kisaran Materi Sistem Pencernaan T.P. 2020/2021	45
4.1.2. Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran Materi Sistem Pencernaan T.P. 2020/2021	47
4.1.3. Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran Materi Sistem Pencernaan T.P. 2020/2021	49
4.1.4. Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Proses Sains Kelas XI SMA Negeri Se-Kota Kisaran Materi Sistem Pencernaan T.P. 2020/2021	50
4.1.5. Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas XI SMA Negeri Se-Kota Kisaran Materi Sistem Pencernaan T.P. 2020/2021	52
4.2. Pembahasan	53
4.2.1. Gaya Belajar Siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran T.P. 2020/2021	52
4.2.2. Keterampilan Proses Sains Kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran T.P. 2020/2021	58
4.2.3. Hasil Belajar Kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran T.P. 2020/2021	61

4.2.4. Hubungan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan
Proses Sains dan Hasil Belajar.....63

BAB V. SIMPULAN IMPLIKASI SARAN

5.1. Kesimpulan.....67
5.2. Implikasi.....67
5.3. Saran.....68

DAFTAR PUSTAKA.....69

