

ABSTRAK

GITHA INDRIANA: Hubungan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Maret 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan gaya belajar terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran di Kabupaten Asahan. Subjek dalam penelitian ini adalah (1) dosen ahli materi, (2) dosen ahli pembelajaran, (3) siswa – siswa kelas XI yang terdapat di SMA Negeri se-Kota Kisaran. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Kisaran tahun pembelajaran 2020/2021. Kemudian sampel diambil dari masing - masing satu kelas dari satu sekolah tersebut yang berjumlah 144 siswa dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Untuk memperoleh data, digunakan tes deskripsi sebagai angket untuk mengetahui gaya belajar siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan kecenderungan gaya belajar siswa yang paling dominan adalah gaya belajar visual dengan persentase siswa 38,19. Selanjutnya untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa dengan kategori yang diamati indikator seperti mengamati, mengklasifikasi, menafsirkan, memprediksi, mengajukan pertanyaan, berhipotesis, merencanakan percobaan, menerapkan konsep dan mengkomunikasikan. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan proses sains pada materi sistem pencernaan dikategorikan baik dengan skor 82,06 tertinggi pada indikator observasi, dan indikator terendah dengan nilai rata – rata 86,63 adalah menerapkan konsep. Selanjutnya pada hasil belajar kognitif siswa nilai rata – rata 86,4 skor tertinggi pada C6 dan skor terendah diperoleh C5.

Kata kunci: Gaya Belajar, Keterampilan Proses Sains, dan Hasil Belajar



ABSTRACT

GITHA INDRIANA: The Relationship Of Learning Style Of Science Process Skills And Learning Outcome In Digestive System Material For Class XI High School In Kisaran District. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, March 2021.

This study aims to analyze relationship of learning style to science process skill and student learning outcome of class XI high school in Kisaran District. The subjects in this study were (1) material expert lecturers, (2) learning expert lecturers, (3) student class XI high school in Kisaran District. This method applied a descriptive study with a quantitative approach. The population were all students of class XI there are 792 public schools in State Senior High Schools of Kisaran for the academi year of 2020/2021. Samples were taken from four school, each one class totaling 144 student by using purposive sampling. To obtain the data, the description test was used as an questionnaire to determine student learning styles. The high results is visual with a percentage of 38.19. Then the student science process skills instrument with indicators such as observing, classifying, interpreting, predicting, asking questions, hypothesizing, planning experiments, applying concepts, and communicating in biology learning. The results on science process skills of the digestive system material were categorized as good with a score of 82.06 and the highest indicator for observing obtained a mean score of 86.63. with a very good category and the lowest indicator for applying the concept obtained score of 79.16 a good category. The learning result test obtained an score of 89,04 with a very good category. The high score C6 was obtained 91.43. and lowest C5 obtained 72.22.

Key words: Learning style, Science Process Skills, Learning Outcome.

