

DAFTAR PUSTAKA

- Akbarzadeh, M., & Hamidreza. (2014). Examining the Match or Mismatch between Teaching Style preferences and Upper-Intermediate EFL Learners' Learning Style Preferences. *Journal Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 98(1): 137-142.
- Amin, Pujiarti. (2013). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Percobaan 4 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013. *Bio Edu Unesa*, 1(1): 10-13.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Barbe, W.B., & Milone, M.N. (2010). What We Know about Modality Strengths. *Educational Leadership*. 38 (2): 1-5
- Badan Standart Nasional Pendidikan (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bire, L. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*. 44 (2) : 1- 2
- Bota, O., & Cristina. (2015). Aspects Regarding the Relationship Between Teaching Styles and School Results. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 203 (3) : 285 – 290.
- Brown, H.D. (2000). *Principles of Language Teaching and Learning*. White Plains, NY: Longman.
- Chania, Y. (2016). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*. 88 (1) : 3- 4.
- Carbo, M. (2009). Research in Reading and Learning Style: Implications for Exceptional Children. *Exceptional Children*, 09 (49):14-19.
- Carthy, B. (2009). Using the 4 MAT System to Bring Learning Style to Schools. *Educational Leadership*, 48 (2) :16-27.
- Celce, M. (2001). *Teaching English as a Second or Foreign Language* (3rd ed.).NewYork: Dewey Publishing Services.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter, B., & Hernacki. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan, Cetakan XXV. Bandung: Penerbit Kaifa, PT Mizan Pustaka.

- Delic. (2019). The Analysis Of Learning Style Among Highr School Student. *Journal of Education And Humanities*, 2 (2): 9-20.
- Diana H., & Arimbi. (2019) Perbandingan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Metaedukasi*.1 (2): 1-10.
- Dimiyati, Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pembinaan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinçol, S., & Ylmaz, A. (2011). The Effect Of Matching Learning Styles With Teaching Styles On Success. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences*. 15 (2): 854–858.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunn, R. K. (2000). *Teaching Students through Their Individual Learning Styles. A Practical Approach*. Prentice Hall, Reston, VA.
- Elliot, K., & Travers, F. (2000). Educational Psychology: effective Teaching, effective Learning, Third Edition, Unites States of America : Megraww-Hill Cmpaines, inc. *Psycology Education*. 132 (1): 11-15.
- Gloria, Aryani. (2016). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Materi Ekosistem. *Scientiae Educatia*. 2 (1): 65-76.
- Gormally, Mary. (2012). Developing a Test of Scinetific Literacy Skills Measuring Undergraduate Evaluation Of Scientific Information and Argument. *CBE-Life Sciences Education*. 11(2) : 20-2.
- Gordon, Jeanette. (2000). *Revolusi Cara Belajar*. Penerjemah: Ahmad Baiquni, Bandung : Kaifa.
- Gufron, Nur. (2010). *Gaya Belajar (Kajian Teori)* Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Gunawan. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.
- Gurces, C. Sahin. (2015). Determination of Levels Use of Basic Process Skill High School Student. *Procedia Social and Behavioral Science*. 191 (2) : 644-650

- Hadliana, Tadris. (2016). Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*. 1(2) : 2-9.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru, Algensindo.
- Hartati, L (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 3(3) : 224-235.
- Iurea, & Mihaela. (2011). The Study of the Relation between the Teaching Methods and the Learning Styles – The Impact upon the Students. Academic Conduct. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 123 (3): 54-59.
- Indah, Dibia. (2020). Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25 (2): 6-7.
- Intan, Kuntarto. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI SMA Sridadi. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 5 (1). 6-10.
- Jhon, K., & Olashinde. (2014). Comparison of Male and Female Senior Secondary School Student Learning Outcomes in Sciences In Katsina State, Nigeria. *Mediterranean Journsl Of Social Sciences*. 5 (2): 517-523.
- Keefe, J.W. (2010). *Learning style: An overview*. NASSP's Student Learning Styles: Diagnosing and Proscribing Programs. Reston, VA. National Association of Secondary School Principles.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pencapaian Nilai Programme International Student Assesment (PISA)*. Jakarta: Kemendikbud
- Likert, R.A. (1932). Technique For The Measurmentof Attitude. *Archives Of Psyology* 19 (2): 20-23.
- Lena, Bostom. (2011). The Effect Of Learning Style On Students' Adjustment. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2): 131–139.
- Nelyza, Musman. (2015). Implementasi Model Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Sosial Peserta Didik MAS Ulumul Quran Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2): 14-21.
- Malim, S. Nevi. (2019). Hubungan Gaya Belajar Visual, Audio, Kinestetik, Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA DIAN Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2 (2) : 2-3

- Milone, G. (2010). The Charismatic Blend of Learning & Teaching Styles in the Cross-Cultural Scenario of Jazan University. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 192 (20) 282–283.
- Myers, B.E., & Dyer, J.E. (2006). Effect Of Investigative A Laboratory Instruction On Content Knowledge And Science Process Skill Achievement Across Learning Style. *Journal of Agricultural Education*. 42 (4): 17-24.
- Ongowo., Indoshi (2013). *Science Process Skill in Education Biology Partical Examination*. Los Angeles CA : Western : Pshycological Serves.
- Prashnig., Barbara. (2007). *The Power Of Learning Style*. Mendongkrak Anak Melejitkan Prestasi Mengenali Gaya Belajarnya. Bandung : Kaifa.
- Price, G.E., Dunn., & Sanders, W. (2005). Reading Achievement and Learning Style Characteristics. *The Clearing House* (hlm. 5-19).
- Prilianti, R. (2014). Keterampilan Proses Sebagai Penerapan Pendekatan Santifik dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional ISPI*. Academia.edu.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak. Memaksimalkan Potensi Anak Dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Bandung. PT. Elrx Media Komputindo.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmadzani, R., Rini (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Fluida Statis. *Creative Education*. 4 (11): 713-717.
- Riechmann, S.W., & Grasha, A.F. (2014). A Rational Appoach To Developing And Assessing The Construct Validity Of A Student Learning Style Scales Instrument. *The Journal Of Psychology: Interdisciplinary And Applied*, 87(2) : 46-45
- Rustaman, N. (2007). *Common Textbook Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi.
- Semiawan, C. (2006). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Setiawati, S. (2019). *Penilaian Berorientasi Hinger Order Thingking Skill*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Siti,S. Leni. (2020). Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik, Pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Jurnal Kehumasan*. 3 (1): 1-12
- Slameto. (2006). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subadi, B. (2010). *Pengukuran Keterampilan Proses Sains Pola Divergen dalam Mata Pelajaran Biologi SMA di Provinsi DIY dan Jawa Tengah*. Yogyakarta: Program Doktor UNY Yogyakarta.
- Subiantoro, A.W. (2010). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY Yogyakarta.
- Sudjana. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar baru, Algensindo.
- Sufinah, S., & Roviati, E. (2013). Penerapan Modul Praktikum Biologi Bebrbasis Produk Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Lemah Abang Kab. Cirebon. *Jurnal Scientiae Education*, 2 (2):18-20.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi 1*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suryati, Haire. (2015). Keterampilan Proses Sains, Gaya Belajar dan Hasil belajar Biologi. *Jurnal Vidia Karya*. 34 (2): 21-23.
- Suwimon, Udompung. (2014). Diagnosis of the scientific Literasy Characteristic of Primary Student. *Procedia Sosial and Behavioral Science*, 116 (1): 5091-5096.
- Tanta. (2009). Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cendrawasih. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1):15-17.
- Toharuddin, U., & Rustaman, A. (2014). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung; Humaniora.
- Tubic, Hamiloglu. (2013). The relationship between EFL 1 learning styles and their L2 achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 70 (2): 245 – 253.

Trianto. (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Uno, Hamzah. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Ula, S.S. (2013). *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta : A Ruzz Media.

Widayanti, F.D. (2010). Pengaruh Pengelompokan Siswa Berdasarkan Gaya Belajar dan Multiple Intelligences pada Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Lumajang. Malang. *UM Journal Psychology Education*. 1 (1): 21-23.

Wulandari, V.P. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Dapat Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Malang: Program Pascasarjana UM Malang.

