

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pembelajaran Mikrobiologi	10
2.1.2 Gaya Belajar	10
2.1.2.1 Tipe Gaya Belajar	11
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	12
2.1.3 Kemandirian Belajar	13
2.1.3.1 Karakteristik Kemandirian Belajar	15
2.1.4 Keterampilan Digital	16
2.1.5 Hasil Belajar	18
2.1.5.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.1.6 Sikap Ilmiah	21
2.1.7 Penelitian Relevan	21
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.2.1 Keterkaitan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar	23
2.2.2 Keterkaitan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar	23
2.2.3 Keterkaitan Keterampilan Digital dengan Hasil Belajar	24
2.2.4 Keterkaitan Gaya Belajar dengan Sikap Ilmiah	24
2.2.5 Keterkaitan Kemandirian Belajar dengan Sikap Ilmiah	25
2.2.6 Keterkaitan Keterampilan Digital dengan Sikap Ilmiah	25
2.3 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.5.1 Instrumen Gaya Belajar	29

3.5.2 Instrumen Kemandirian Belajar	35
3.5.3 Instrumen Keterampilan Digital	38
3.5.4 Instrumen Sikap Ilmiah	43
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Uji Coba Validitas	48
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data	48
3.8 Prosedur Penelitian	49
3.9 Teknik Analisis Data	50
3.9.1 Persiapan	50
3.9.2 Tabulasi	51
3.9.3 Penerapan Data Sesuai dengan Pendekatan Penelitian	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskriptif Data Variabel Gaya Belajar Mahasiswa	54
4.1.2 Deskriptif Data Variabel Kemandirian Belajar Mahasiswa	55
4.1.3 Deskriptif Data Variabel Keterampilan Digital Mahasiswa	56
4.1.4 Deskriptif Data Variabel Hasil Belajar Mahasiswa	57
4.1.5 Deskriptif Data Variabel Sikap Ilmiah Mahasiswa	58
4.1.6 Deskriptif Hasil Uji Normalitas Data	59
4.1.7 Hasil Uji Homogenitas Data	59
4.1.8 Hasil Uji Linearitas Data	60
4.1.9 Hasil Uji Hipotesis	61
4.1.9.1 Persamaan Regresi	61
4.1.9.2 Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa	61
4.1.9.3 Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa	62
4.1.9.4 Hubungan Keterampilan Digital dengan Hasil Belajar Mahasiswa	63
4.1.9.5 Hubungan Gaya Belajar dengan Sikap Ilmiah Mahasiswa	65
4.1.9.6 Hubungan Kemandirian Belajar dengan Sikap Ilmiah Mahasiswa	66
4.1.9.7 Hubungan Keterampilan Digital dengan Sikap Ilmiah Mahasiswa	67
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Gaya Belajar Mahasiswa	68
4.2.2 Kemandirian Belajar Mahasiswa	69
4.2.3 Keterampilan Digital Mahasiswa	70
4.2.4 Hasil Belajar Mahasiswa	71
4.2.5 Sikap Ilmiah Mahasiswa	71
4.2.6 Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa	72
4.2.7 Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa	72
4.2.8 Hubungan Keterampilan Digital dengan Hasil Belajar Mahasiswa	73
4.2.9 Hubungan Gaya Belajar dengan Sikap Ilmiah Mahasiswa	74
4.2.10 Hubungan Kemandirian Belajar dengan Sikap Ilmiah Mahasiswa	74
4.2.11 Hubungan Keterampilan Digital dengan Sikap Ilmiah Mahasiswa	75

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	76
5.2 Implikasi	77
5.3 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------	-----------

