

DAFTAR PUSTAKA

- Ag, M, Masykur. (2007). *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmad, Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anas, Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Anderson, Lewy (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andi, Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____ (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Antonius, Cahya. Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Aqib, Zainal. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Ernawati, Lestari. Yudhanegara, dan Ridwan (2015). Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam. *PROCEEDINft*, 189. diakses melalui <http://bit.ly/2k66VLI> pada tanggal 23 November 2017 pukul 14.06 WIB
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Haji, (2012). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Bengkulu. *Jurnal Exacta*. 10 (2), 115-118
- Hamalik, Omar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11

- Hudoyo. (2012). Ciri, fungsi dan tujuan matematika. Diakses dari (<http://mengenalmatematika.blogspot.com/2012/03/ciri-fungsi-dan-tujuan-pembelajaran.html>) pada tanggal 31 Maret 2015
- Hutagaol, (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2 (1), 85-99
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Kurniati, (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20 (2) (142-155).
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marthen, (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan React*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novianti, (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematik Kelas VII di SMPN 10 Kota Jambi. *Artikel Ilmiah*, 4.
- Saifuddin, Azwar. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- _____. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung. Rajawali Pers.
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana., Ahmad, Rivai. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.

_____. (2007). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.

Tim penyusun, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2013.

Tim penyusun, Buku Tematik Guru Kelas IV SD, Pahlawanku : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi, (Jakarta: Permendikbud, 2014)

Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP: Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Usman, Samatowa. (2006). Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.

Utomo, A., Maria, D, W. (2016). Pengembangan bahan pembelajaran matematika Berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan Komunikasi matematika siswa kelas xi ipa sma negeri 1 Lubuk linggau tahun pelajaran 2016/2017. Artikel Ilmiah. [online] (<http://mahasiswa.mipastkipilg.com/repository/Artikel%20Anna%20Maria%20Dwi%20Wati%20Utomo.pdf>.)

Wahyuni, (2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika SMP Berbasis Kontekstual Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Memecahkan Masalah. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

