

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1 Model Pembelajaran .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	13
2.1.2.1 Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	15
2.1.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	21
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	22
2.1.2.4 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	23
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional .....	27
2.1.4 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> dan Model Pembelajaran Konvensional .....	30
2.1.5 Kecerdasan Interpersonal .....	32
2.1.6 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar .....	37
2.1.7 Hasil Belajar PPKn .....	38
2.2 Penelitian Relevan .....	42

2.3 Kerangka Berfikir .....	46
2.4 Hipotesis Penelitian .....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
3.3 Variabel Penelitian .....	51
3.4 Defenisi Operasional .....	51
3.5 Desain Penelitian .....	52
3.6 Instrumen Penelitian .....	54
3.7 Prosedur Penelitian .....	56
3.8 Pengontrol Perlakuan .....	59
3.9 Teknik Analisis Data .....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Paparan Data .....	54
4.2 Hasil Penelitian .....	65
4.2.1 Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	66
4.2.2 Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	68
4.2.3 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi .....	69
4.2.4 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	71
4.2.5 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	72
4.2.6 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> ..	73
4.2.7 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	75
4.2.8 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	77
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis .....	78
4.3.1 Uji Normalitas Data Pretes .....	78

4.3.2 Uji Homogenitas Data Pretes .....	80
4.3.3 Uji Normalitas Data Postes .....	80
4.3.4 Uji Homogenitas Data Postes .....	82
4.3.5 Uji Normalitas Data Angket Kecerdasan Interpersonal.....	83
4.3.6 Uji Homogenitas Data Angket Kecerdasan Interpersonal .....	84
4.3.7 Uji Hipotesis Statistik .....	85
4.4 Pembahasan .....	88
4.4.1 Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan.....	88
4.4.2 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi Lebih Tinggi Dibandingkan dengan yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan.....	92
4.4.3 Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan.....	95
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	99
 <b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Impilkasi .....	101
5.3 Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	106
<b>LAMPIRAN</b> .....	111

