

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Langkah-langkah dalam Proses Berpikir Kritis	44
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	57
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	58
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Respon Siswa	59
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	60
Tabel 3.5 : Kriteria Skor Penilaian pada Skala Likert	62
Tabel 3.6 : Kriteria Validasi Ahli dalam Pengembangan Produk	62
Tabel 4.1 : Data Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar	65
Tabel 4.2 : Skor Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Cerita Bergambar oleh Ahli Materi	69
Tabel 4.3 : Kriteria Kelayakan Maateri oleh Ahli Materi	70
Tabel 4.4 : Skor Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Cerita Bergambar oleh Ahli Media	72
Tabel 4.5 : Kriteria Kelayakan Maateri oleh Ahli Media	73
Tabel 4.6 : Data Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil pada Aspek Tampilan Media	77
Tabel 4.7 : Data Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil pada Aspek Penyajian Materi	78
Tabel 4.8 : Data Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil pada Aspek Manfaat	78
Tabel 4.9 : Data Hasil Keseluruhan Penilaian Respon Siswa	79
Tabel 4.10 : Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (<i>Pre Test</i>)	81
Tabel 4.11 : Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (<i>Post Test</i>)	83
Tabel 4.12 : Kriteria <i>Gain Score</i>	85
Tabel 4.13 : Persentase Tiap Item Soal pada Aspek Tampilan Media	86

Tabel 4.14 : Persentase Angket Respon Siswa pada Aspek Tampilan Media	87
Tabel 4.15 : Persentase Tiap Item Soal pada Aspek Penyajian Materi	88
Tabel 4.16 : Persentase Angket Respon Siswa pada Aspek Penyajian Materi	89
Tabel 4.17 : Persentase Tiap Item Soal pada Aspek Manfaat	89
Tabel 4.18 : Persentase Angket Respon Siswa pada Aspek Manfaat	90
Tabel 4.19 : Rekapitulasi Persentase Angket Respon Siswa	91

