

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Agustina, Nora. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. 2018. *Membaca Yuuuk..! Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Hamid, Mustafa Abdi dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Tanpa Kota: Yayasan Kita Menulis.
- Ismail dan Sri Hartati. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan (Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia)*. Pasuruan: Qiara Media.
- Jalinus, Nizwardi. Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Madiong, Baso dkk. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifata Publisher.
- Mirdanda Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Murfi'ah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama.
- Nugraha, Mohammad dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prayitno. 2008. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Rahayu, Minto. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan: Perjuangan Menghidupi Jati Diri Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Riyana, Cepi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Islam.
- Saidurrahman dan Arifinsyah. 2018. *Pendidikan Kewarganegaraan NKRI Harga Mati*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Saputra, Nefri Anra dan Yuniarti Munaf. 2020. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, Deni. 2014. *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan: Cahaya Ilmu Press.
- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sit, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sumiharsono, M. Rudi dan Hisbiyatul Hasanah. 2018. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: IMTIMA.
- Trianingsih, Rima. 2018. *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng.

Widoyoko, Eko Putro. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zakiah, Linda & Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Jurnal Ilmiah

Adipta, Hendra. Maryaeni dan Muakibatul Hasanah. 2016. *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD*. Jurnal Pendidikan, Vol.1, No. 5, Mei 2016, Halaman 989-992.

Dessiane, Syera Trivena dan Nyoto Hardjono. 2020. *Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar*. JPdK. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020, Halaman 48-53.

Fatmawati, Harlinda.Mardiyana dan Triyanto. 2014. *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol.2, No.9 November 2014, Halaman 899-910.

Halim, Dellya. Munthe dan Ashiong Parhehean. 2019. *Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9 No. 3, September 2019, Halaman 203-216.

Hanafi. 2017. *Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan*. Sainfika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, Volume 4 Nomor 2 Juli-Desember 2017, Halaman 129-149.

Khaulani, Fatma. Neviyarni S dan Irda Murni. 2020. *Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol. VII No. 1 Januari 2020 Halaman 51-59.

Kusumaningtyas, Nopem dan Welas Listianingsih. 2017. *Pengembangan Media Cergam untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar di Daerah Tertinggal*. Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya Volume 23, Nomor 1, Januari - Juni 2017, Halaman 73-79.

Laily, Evi Khudriyah. 2018. *Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Rangkah 1 Surabaya*. JPGSD. Vol. 6, No. 10 Tahun 2018, Halaman 1801-1810.

Latifa, Umi. 2017. *Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya*. Academica - Vol. 1 No. 2, Juli - Desember 2017 Halaman 185-195.

- Lestari, Myrna Apriany. Marlina Elianti dan Adi Permana. 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Siswa SD Kelas Rendah*. Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 04 Edisi 02 November 2017, Halaman 1-8.
- Loarid, Jasmine. Heru Dwi Waluyanto dan Asnar Zacky. 2015. *Perancangan Buku Cergam Interaktif untuk Menumbuhkan Sikap Berpikir Kritis Anak Melalui Kebiasaan Membaca*. Jurnal DKV Adiwarna, Vol. 01, No. 6 Halaman 1-11.
- Maftuh, B dan Sapriya. 2005. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep*. Jurnal Civicus: Implementasi KBK Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Berbagai Konteks, Halaman 319-328.
- Malilang, Chrysogonus Siddha. 2013. *How Children Decode Visual Narrative in Gaiman's and McKean's The Wolves in the Walls*. Resital. Vol. 14 No. 1, Juni 2013, Halaman 81-90.
- Masruro, Lailatul dan Ganes Gunansyah. 2018. *Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik*. JPSD. Volume 06 Nomor 2 Tahun 2018, Halaman 198-208.
- Mawanto, Ari. Tatag Yuli Eko Siswono dan Agung Lukito. 2020. *Pengembangan Media Cerita Bergambar untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Materi Pecahan Kelas II*. Jurnal Cendikia. Vol. 4 No. 1 Mei 2020, Halaman 424-437.
- Munthe, Ashiong Parhehean. 2019. *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar*. Volume 37 No. 2, Desember 2019, Halaman 98-111.
- Munthe, Ashiong Parhehean dan Dellya Halim, 2019. *Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Anak Usia Dini*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9 No. 3, September 2019, Halaman 203-216.
- Nurfadillah, Dilla dan Dian Indihadi. 2018. *Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Penguraian Pesan pada Dongeng di Sekolah Dasar*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Vol. 5, No. 4 Tahun 2018, Halaman 217-225.
- Nur'aini, Dian dan Mungit Sudianto. 2014. *Penggunaan Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Tematik dengan Tema Kegiatan Sehari-Hari untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDS Angkasa Surabaya*. JPGSD. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014, Halaman 1-8.

- Saputri, Larostina. Sudaryanto dan Dede Dian. 2020. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning dan Media Gambar Materi Membuat Cerita Kelas II SD Intis School Yogyakarta* (Prosiding PPG). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Simbolon, Rinci dan Hotma Tiolina Siregar. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik dalam Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan Vo. 10, No. 3 Desember 2020. Halaman 136-141.
- Sudibjo, Niko dan Lia Ratna Sagita Tondok. 2019. *Metode Book Talk untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Komunikasi Ekspresif Verbal pada Anak Usia 3-4 Tahun*. Jurnal Pendidikan Vol. 20, No. 2 September 2019. Halaman 111-125.
- Supriyono. 2018. *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD*. Volume II, Nomor 1, Mei 2018, Halaman 43-48.
- Sutrisno. 2018. *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global*. Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan Vol 6 No 1 April 2018, Halaman 41-51.
- Tarigan, Nova Triana. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Curere Vol. 02, No. 02, Oktober 2018 Halaman 141-152.
- Yuberti. 2014. *Penelitian & Pengembangan yang Belum Diminati dan Perspektifnya*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al Biruni Vol. 3 No. 2, Tahun 2014, Halaman 1-15.
- Zein, Muh. 2016. *Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran*. Volume V Nomor 2, Juli - Desember 2016, Halaman 274-285.
- Zubaidah, Siti. 2010. *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains*. Makalah Seminar. Malang: Universitas Negeri Malang.

Tesis/Karya Ilmiah

- Nuraisyah, Fitriani. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Maket Ekosistem untuk Kelas V SD Yamastho Surabaya* (Tesis). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang No. 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia. Lembaran Negara RI Tahun 2005 No. 3886. Jakarta: Sekretariat Negara.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara RI Tahun 2005 No. 4586. Jakarta: Sekretariat Negara.

