

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada sehelai daun pun yang gugur yang tidak diketahui-Nya, melainkan semuanya terjadi atas ketentuan dan ketetapan-Nya. Shalawat dan juga salam senantiasa selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu'alaihi wasallam beserta keluarga, para sahabat dan Insya Allah kita semua selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul: **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris**, guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari banyak kendala dan rintangan dalam penyelesaian tesis ini, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, teristimewa kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yaitu Bapak M. Amin Suparyo dan Ibu Julita. Untuk kakak perempuan tersayang, yaitu Ely Ova Sofia dan Endang Wahyuni, terima kasih dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan dukungan moral, material, spiritual dan menjadi *support system* terbaik kapanpun dan dimanapun berada. *There are no words to express my gratitude to all of you who were a part of my life.* Dalam kesempatan baik ini, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.K.M., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ijin dan seluruh fasilitas kampus selama menjadi mahasiswa Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ijin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini di kampus Pascasarjana.
3. Dr. R Mursid, M.Pd dan Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam proses pelaksanaan administrasi akademik selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd dan Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk mengarahkan, memberikan saran dan masukan serta motivasi yang cukup membangun bagi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik hingga menjadi kerangka tesis yang utuh dan dapat dibaca pada saat ini.
5. Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd, Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd dan Dr. R Mursid, M.Pd, selaku Narasumber atau Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan tesis ini.
6. Bapak Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D, Prof. Dr. I Wy. Dirgeyasa, M.Hum, dan Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, selaku validator ahli media, materi dan desain yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan media pembelajaran Bahasa Inggris yang dikembangkan sehingga menjadi produk akhir penelitian yang layak digunakan dalam proses pembelajaran.

7. Bapak Hernawan Syahputra Lubis, MA selaku Kepala Sekolah SMP Panca Budi Medan yang telah meluangkan waktu dan berkenan memberikan kesempatan untuk izin observasi serta penelitian di sekolah yang beliau pimpin saat ini.
8. Ibu Tria Surya Rizqi, S.Pd, Selaku guru Bahasa Inggris SMP Panca Budi Medan yang telah memberikan ijin untuk menggunakan jam pelajaran dan waktu luangnya dalam mensukseskan penelitian ini.
9. Seluruh Guru Bahasa Inggris dan staf SMP Panca Budi Medan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh Siswa/i SMP Panca Budi Medan, atas kesedian dan waktu luangnya untuk berpartisipasi dan menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Bapak Muhammad Isnaini Al Bukhori, M.Pd, Selaku Staf Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membantu seluruh keperluan administrasi akademik dari awal hingga akhir penyelesaian tesis ini.
12. Segenap Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama menjadi mahasiswa Pascasarjana.
13. Seluruh Staf Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak membantu dalam bidang akademik dan kemahasiswaan.
14. Rekan-rekan kuliah Pascasarjana, Program Studi Teknologi Pendidikan tahun angkatan 2018 yang bersama-sama berjuang dari awal hingga akhir perkuliahan.
15. Berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut terlibat dalam membantu menyelesaikan penulisan tesis ini yang namanya tidak dapat

penulis sebutkan satu persatu, namun akan tetap tersebut dalam Do'a dan tertulis dalam ruang ingatan. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan tesis ini.

Kiranya tidak ada kata lain yang dapat penulis sampaikan kecuali hal diatas. Penulis mengharapkan agar tujuan dari terselesaikannya tesis ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Terima kasih.

Medan, Juli 2021

Penulis

ETIKA MAEDA SOHAYA

NIM. 8186122002

THE
Character Building
UNIVERSITY