

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Etika Maeda Sohaya, Lahir di Bies Penentanan. Selasa, 01 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan Ayahanda M. Amin Suparyo dan Ibunda Julita sebagai anak ketiga dari tiga bersaudara, kakak perempuan pertama Ely Ova Sofia dan kakak perempuan kedua Endang Wahyuni.

Penulis memulai pendidikannya di SDN 02 Bies (2002-2008), SMPN 17 Takengon (2008-2011), dan SMA Shafiyatul Amaliyyah Medan (2011-2014), Pendidikan Jenjang S1 di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2014-2018). Setelah selesai menamatkan Pendidikan Jenjang S1, pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan Jenjang S2 di Universitas Negeri Medan (UNIMED) Program Studi Teknologi Pendidikan (2018-2021).

Beberapa Karya Ilmiah Nasional dan Internasional yang merupakan bagian dari program magister penulis berupa artikel ilmiah telah diterbitkan, termasuk diantaranya artikel ilmiah dengan judul “*Blend Your Learning Right Now: Blended Learning dengan Memanfaatkan LMS Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan HOTS pada Siswa*” telah dipresentasikan dan diterbitkan pada *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 Tahun 2019, hal 788-793*.

Artikel ilmiah dengan judul “Pemanfaatan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0” telah diterbitkan pada *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED Vol 1 Tahun 2019, hal 584-594*.

Selanjutnya, artikel ilmiah dengan judul “*Blended Learning and 4Cs: Trends in the New Normal Life of Education, Globalization and the Next Decade*” telah dipresentasikan dan diterbitkan pada *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020) Vol 488 Tahun 2020, hal 77-81*.

Artikel ilmiah dengan judul “*Flipped Classroom Model of Blended Learning: Best Practices to Improve the Quality of English Language Teaching*” telah dipresentasikan dan diterbitkan pada jurnal HISPISI: Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Vol 1 Tahun 2021, hal 79-82.

Artikel ilmiah dengan judul “*The Flipped Classroom: Learning Revolution to Improve Students’s English Speaking Skills*” telah dipresentasikan dan akan segera diterbitkan pada *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY