

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Hasil Kerja Siswa yang Salah Memahami Soal .....	8
Gambar 1.2 Hasil Kerja Siswa yang Salah dalam Membuat Rencana Penyelesaian .....	9
Gambar 2.1 Garis $x + y = -2$ .....	55
Gambar 2.2 Daerah Penyelesaian $x + y \geq -2$ .....	55
Gambar 2.3 Himpunan Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan $x + y \geq -2$ , $x \leq 0$ dan $y \leq 0$ .....	56
Gambar 2.4 Himpunan Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan $x + y \leq 3$ , $x - 3y - 3 \leq 0$ , dan $x \geq 0$ .....	56
Gambar 2.5 Daerah penyelesaian yang memenuhi $2x + 5y \leq 800$ ; $8x + 4y \leq 800$ ; $x \geq 0$ ; $y \geq 0$ .....	60
Gambar 2.6 Daerah penyelesaian yang memenuhi $x + 2y \geq 10$ ; $3x + y \geq 15$ ; $x \geq 0$ ; $y \geq 0$ .....	62
Gambar 2.7 Garis-garis selidik yang memenuhi $2x + 5y = 800$ ; $4x + 3y = 550$ ; $8x + 4y = 800$ ; $4x + 3y = 240$ ; $4x + 3y = 120$ .....	62
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian .....	103
Gambar 4.1 Rata-Rata Skor KAM .....	131
Gambar 4.2 Rata-Rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah .....	135
Gambar 4.3 Rata-Rata Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Indikator .....	136
Gambar 4.4 Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Kelompok Kemampuan Pemecahan Masalah .....	138
Gambar 4.5 Rata-Rata Skor Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa .....	139
Gambar 4.6 Rata-Rata Hasil Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematika Berdasarkan Indikator .....	140
Gambar 4.7 Rata-Rata <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa Berdasarkan KAM	141
Gambar 4.8 Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	147
Gambar 4.9 Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa .....	149