

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	20
1.3. Batasan Masalah .....	21
1.4. Rumusan Masalah .....	21
1.5. Tujuan Penelitian .....	22
1.6. Manfaat Penelitian .....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	24
2.1.1. Hakikat Belajar Matematika .....	24
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	28
2.1.3. Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> .....	34
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	39
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) .....	43
2.1.6. Media <i>Software Autograph</i> dalam Pembelajaran .....	44
2.1.7. Materi Program Linear .....	53
2.1.7.1. Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel ..	54
2.1.7.2. Model Matematika .....	57
2.1.7.3. Nilai Optimum Suatu Fungsi Objektif .....	59
2.1.8. Program Linear dengan Menggunakan Media <i>Autograph</i> .....	63
2.1.9. Pembelajaran Program Linier melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) .....	67
2.1.10. Kemampuan Awal Matematika .....	71
2.1.11. Interaksi .....	73
2.1.12. Teori Belajar Pendukung .....	74
2.1.13. Hasil Penelitian yang Relevan .....	81
2.2. Kerangka Konseptual .....	83
2.2.1. Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) Menggunakan <i>Autograph</i> dengan Pembelajaran Biasa .....	83
2.2.2. Pengaruh Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) Menggunakan <i>Autograph</i> dengan Pembelajaran Biasa .....	87
2.2.3. Interaksi antara KAM dengan Model	

	Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)</i> Menggunakan <i>Media Software Autograph</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	89
	2.2.4. Interaksi antara KAM dengan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)</i> Menggunakan <i>Media Software Autograph</i> terhadap Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	91
	2.3. Hipotesis Penelitian .....	93
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>95</b>
	3.1. Jenis Penelitian .....	95
	3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	95
	3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	95
	3.3.1. Populasi Penelitian .....	96
	3.3.2. Sampel Penelitian .....	96
	3.4. Variabel Penelitian .....	96
	3.4.1. Variabel Bebas .....	96
	3.4.2. Variabel Terikat .....	97
	3.4.3. Variabel Kontrol .....	97
	3.5. Desain Penelitian .....	97
	3.6. Definisi Operasional .....	100
	3.7. Prosedur Penelitian .....	101
	3.8. Instrumen Penelitian .....	104
	3.8.1. Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	104
	3.8.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	104
	3.8.3. <i>Angket Self-Efficacy</i> .....	106
	3.9. Uji Instrumen .....	107
	3.9.1. Uji Validitas .....	107
	3.9.2. Uji Reliabilitas .....	108
	3.9.3. Daya Pembeda .....	110
	3.9.4. Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	111
	3.10. Teknik Analisis Data .....	112
	3.10.1. Analisis Statistik Deskriptif .....	112
	3.10.1.1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	113
	3.10.1.2. Menghitung Rata-Rata Skor .....	113
	3.10.1.3. Menghitung Standar Deviasi .....	114
	3.10.1.4. Uji Normalitas .....	114
	3.10.1.5. Uji Homogenitas .....	115
	3.10.1.6. Analisis Data Tes Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	115
	3.10.1.7. Validitas Butir <i>Angket Self-Efficacy</i> .....	116
	3.10.1.8. Reliabilitas Butir <i>Angket Self-Efficacy</i> .....	117

	3.10.1.9. Analisis Data untuk Mengetahui Bagaimana <i>Self Efficacy</i> Siswa Setelah diberi Pembelajaran dengan Model Tipe Kooperatif TPS berbantuan <i>Autograph</i> ....	119
	3.10.2. Uji Hipotesis (Analisis Statistik Inferensial) .....	120
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>127</b>
	4.1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	127
	4.2. Hasil Penelitian .....	128
	4.3. Hasil Data Kemampuan Awal Matematika .....	129
	4.3.1. Uji Normalitas Data KAM .....	132
	4.3.2. Uji Homogenitas Data KAM .....	133
	4.3.3. Uji Perbedaan Rata-Rata Data KAM .....	133
	4.4. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> KPM .....	134
	4.5. Deskripsi Data <i>Self-Efficacy</i> .....	138
	4.6. Pengujian Hipotesis .....	142
	4.6.1. Pengujian Hipotesis .....	142
	4.7. Pembahasan Hasil Penelitian .....	149
	4.7.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) Berbantuan <i>Software Autograph</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	150
	4.7.2. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis (KAM) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ...	156
	4.7.3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) Berbantuan <i>Software Autograph</i> terhadap <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa .....	157
	4.7.4. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika terhadap <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa .....	159
	4.7.5. Diskusi Riset .....	161
	4.8. Keterbatasan Penelitian .....	162
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>163</b>
	5.1. Kesimpulan .....	163
	5.2. Saran .....	164
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>167</b>