

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul: **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Berbantuan *Software Autograph* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa di SMA Negeri Unggul Subulussalam.** Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, kakak, abang dan adik serta seluruh keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberi dukungan penuh dan memotivasi dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Mangaratua Simanjorang, Ph.D sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Pembimbing I, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah mengarahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.

4. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd sebagai narasumber I, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai narasumber II dan Dr. Hermawan Syahputra, M.Si sebagai narasumber III yang telah memberikan dukungan dan saran untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang selama perkuliahan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat sehingga menambah wawasan dan ilmu pengetahuan baru bagi penulis.
6. Bapak Hendrik Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
7. Kepada Bapak Syamsul Bahri, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Rahmah, S.Pd selaku guru mata pelajaran kelas XI 2 SMAN Unggul Subulussalam serta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada Liza Elvina dan Lely Nurvita untuk semua dukungan, doa, motivasi, pengertian, jerih payah, dan kesabaran dalam mendukung perkuliahan dan penulisan tesis ini. Terima kasih karena selalu ada sebagai sahabat, adik dan motivator terbaik.
9. Sahabat yang selalu ada dalam mengerjakan tesis ini, yaitu kak Saramika yang selalu memberikan dukungan, motivasi agar bisa wisuda bareng, Nurhasanah, Setia Budi, Supianto, Ridho Uji Angga, Putri Dahlena, Putri Suci Mardatih, Sylvia Elvina yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan dukungan.
10. Sahabat seperjuangan di keluarga Dikmat-B2 2018 Pendidikan Matematika Pascasarjana yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan. Semoga kita semua diberikan keberhasilan, kesuksesan di masa depan.
11. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasi yang diberikan selama ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala bantuan dan kebaikan Bapak/Ibu/Kakak/Abang/Adik yang diberikan, penulis juga menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pihak manapun untuk penyempurnaan tesis ini, semoga tesis ini juga bermanfaat bagi yang ingin menjadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Medan, Oktober 2021

Penulis

Zulfantry

NIM. 8186172025

