

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instructional and Management*. New York: Mc Graw Hill.
- _____ (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmin dan Mansyur, A. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Bandura, A. (1994). *Self Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, 77-81). New York: Academic Press.
- _____ (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W. H. Freeman & Company.
- _____ (1999). *Self Efficacy in Changing Societies*. United States of America: Cambridge University Press.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. USA: Wm.C. Brown Company Publishers.

- Corebima. 1999. *Berdayakan Keterampilan Berfikir Selama Pembelajaran SAINS Demi Masa Depan Kita*. Surabaya: UNESA University Press.
- Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional: Surabaya.
- Djamarah dan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, D. P., dan Kauchak, D. P. (1996). *Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skill*. USA: Allyn and Bacon.
- Fadilah, N dan Surya, E. 2017. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan *Model Elijiting Activities* dan *Problem Based Learning* di Kelas VII SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3[1] : 3.
- Gavur. (1989). *Pengaruh Strategi Urutan Penyampaian Umpan Balik dan Keterampilan Intelektual Terhadap Hasil Belajar Konsep*. Jakarta: PAU-UT.
- Glass ,G.V dan Hopkins, K.D. (1996). *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Hamzah, B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2008). Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Matematika, FMIPA Universitas Negeri Medan*. 4[1]: 23.
- _____ (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Herlita, T dan Napitupulu, E.E. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD di SMP Negeri 17 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 92(1): 10.
- Hudojo, H (1988). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____ (2005). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pembelajaran Matematika*. Malang:UM Press.
- Hidayat dan Arif, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Negeri 2 Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Tarbiyah*. 24[2]:371-386.

- Jonassen. (1995). *Toward a Design Theory of Problem Solving*. *Educational Technology Research and Development* 48 (4): 63-85. New York: Springer.
- Lee, C., Li, H., dan Shahrill, M. (2018). Utilising the Think-Pair-Share Technique in the Learning of Probability. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*. 2[1]. 49-64.
- Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Maslina, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Materi Segi Tiga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Berbantuan Autograf di Kelas VII Santo Antonius Jakarta. *Jurnal of Mathematics Education and Science*. 3[2]. 167-174.
- Milandari, I., Taufik, M., dan Cahyono, H. (2019). The Implementation of Think Pair Share (TPS) Learning Model using Realistic Mathematics Approach in Problems Solving. *Mathematics Education Journals*. 3[1]. 36-43.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. USA: Princeton University Press.
- Risnanosanti. (2014). Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras*. 4[1]. 86-98.
- Rohim, S. dan Umam, K. (2019). The Effect Of Problem-Posing And Think-Pair-Share Learning Models On Students' Mathematical Problem-Solving Skills And Mathematical Communication Skills. *Journal of Education, Teaching, and Learning*. 4[2]. 287-291.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sadiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shita dan Jumroh. (2018). Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Thing Pair Share. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 1[1]. 84-93.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (1997). *Cooverative Learning*. Second Edition. Allyn & Bacon. A Simon & Aschuster Company.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sujana, A dan Maskhopipah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2[1]:2548-2297.
- Sukamto. (1996). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo. (1994). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 2[3]:189.
- Suparno. (2002). *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, A. (1999). *Pendidikan Investasi SDM dan Pembangunan*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutawidjaja, A. (1991). *Pendidikan Matematika III*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Syafaruddin dan Nasution, I. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press.
- Syintia dan Irena. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9[1]:35-45.

- Tri dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan Alat Peraga Rubik Terhadap Self Efficacy Siswa pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 3[2]. 117-123.
- Utari, S. (1993). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- UNESCO. (2002). Universal Declaration on Cultural Diversity, issued on International Mother Language Day, February 21, 2002. Retrieved: 2006-06-23.
- Uno dan Hamzah, B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S dan Halomoan, B. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 18 Medan, *Prosiding Agustus 2017*.
- Wardani, S dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah di SD*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Yuwono, A. (2016). Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4[1]: 143-155.
- Zulkipli dan Ansori, H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6[1]:34-44.

