

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Perbedaan Tahap Pemecahan Masalah .....	26
Tabel 2.2	Langkah Pokok Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	35
Tabel 2.3	<i>Effect Size</i> Berdasarkan Rata-Rata (Mean) .....	61
Tabel 3.1	Karakteristik Penelitian berdasarkan Pertimbangan <i>Coding</i> .....	72
Tabel 4.1	Daftar Penyaringan Sampel Artikel (Data Statistik Pendukung <i>Effect Size</i> ) Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP (Terverifikasi) .....	78
Tabel 4.2	Daftar Penyaringan Sampel Artikel (Data Statistik Pendukung <i>Effect Size</i> ) Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMP (Terverifikasi).....	80
Tabel 4.3	Data Hasil <i>Effect Size</i> dan <i>Standart Error</i> pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.....	81
Tabel 4.4	Data Hasil <i>Effect Size</i> dan <i>Standart Error</i> pada <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMP.....	82
Tabel 4.5	Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.....	82
Tabel 4.6	Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMP .....	83
Tabel 4.7	Hasil Uji Heterogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	84
Tabel 4.8	Hasil <i>Mean Effect Size</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	84
Tabel 4.9	Hasil <i>Egger's Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	87
Tabel 4.10	Hasil <i>Fail-Safe N</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	87
Tabel 4.11	Hasil Uji Heterogenitas <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	88
Tabel 4.12	Hasil <i>Mean Effect Size Self-Efficacy</i> Siswa .....	88
Tabel 4.13	Hasil <i>Egger's Test Self-Efficacy</i> Siswa .....	91
Tabel 4.14	Hasil <i>Fail-Safe N Self-Efficacy</i> Siswa.....	91

