

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Matematika	16
2.1.1. Pengertian Matematika	16
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.3. <i>Self efficacy</i>	27
2.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	31
2.4.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	34
2.4.2. Teori Belajar yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	38
2.5. Metaanalisis	40
2.5.1. Model-Model Dalam Metaanalisis	43
2.5.2. Prosedur dalam Melakukan Metaanalisis	46
2.5.3. Tujuan Metaanalisis	58
2.5.4. Kelebihan Metaanalisis	58
2.5.5. Kekurangan MetaAnalisis	59
2.6. <i>Effect Size</i>	60
2.7. Penelitian Yang Relevan	62
2.8. Kerangka Konseptual	63
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3. Subjek & Objek Penelitian	67
3.4. Defenisi Operasional	69
3.5. Prosedur Penelitian	70
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	71
3.7. Teknik Analisis Data	73

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	77
4.1.1	<i>Effect Size</i>	77
4.1.2	<i>Standart Error</i>	81
4.2	Temuan dan Bahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1	Data Hasil <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran PBL Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP	82
4.2.2	Data Hasil <i>Effect Size</i> Ragam Model Pembelajaran Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa SMP	83
4.2.3	Data Hasil <i>Clasical Metaanalisis</i> Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan <i>software JASP</i>	84
4.2.4	Data Hasil <i>Clasical Metaanalisis</i> Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan <i>Self-efficacy</i> Siswa SMP dengan Menggunakan <i>software JASP</i>	88
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3.1	<i>Effect Size</i> Model Pembelajaran PBL Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP	92
4.3.2	<i>Effect Size</i> Model Pembelajaran PBL Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMP	93
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	95
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98

