

**METAANALISIS PENGARUH MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:  
**SWANDI WIRANATA SINURAT**  
NIM : 8196171017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2021**