

ABSTRAK

Dwi Budi Mulyono, NIM 8176192008. Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Bermuatan Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Air Joman. Tesis: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal, (2) mengetahui hasil validasi pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal, (3) mengetahui keefektifan bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Air Joman. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bidang studi bahasa Indonesia, dan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Air Joman. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian R & D dengan instrumen pengambilan data adalah angket kelayakan ahli materi dan desain; angket respon guru dan angket respon siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil angket kebutuhan yang telah disebarkan mendapatkan hasil bahwa responden belum pernah menggunakan bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal di dalam kelas dan responden juga membutuhkan bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal untuk dipakai di dalam kelas selama proses pembelajaran teks deskripsi, (2) hasil validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 90,62% pada kriteria “sangat baik”, kelayakan penyajian dengan rata-rata 91,66% pada kriteria “sangat baik”, aspek bahasa dengan rata-rata 90,27% pada kriteria “sangat baik”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 87% pada kriteria “sangat baik”. (3) uji efektivitas produk pembelajaran bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal terhadap 34 responden yang terdiri dari 2 orang guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mendapat hasil rata-rata 86,76% dalam kategori “sangat baik”. Uji coba produk perorang mendapat rata-rata 82,22% dalam kategori “sangat baik”, pada uji coba kelompok kecil mendapat rata-rata 86,11% dalam kategori “sangat baik”, dan untuk uji coba lapangan terbatas mendapat rata-rata 89,12% dalam kategori “sangat baik”. Siswa sesudah menggunakan bahan ajar mendapat nilai rata-rata 81,25 dibandingkan nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan bahan ajar yang berjumlah 2030 dengan rata-rata 63,43. Dengan demikian bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan kearifan lokal dapat digunakan sebagai fasilitas pendukung pembelajaran teks deskripsi di kelas yang efektif dan praktis.

Kata kunci: *Bahan Ajar, Kearifan Lokal, Teks, Deskripsi*

ABSTRACT

Dwi Budi Mulyono. NIM 8176192008. Development of Descriptive Text Teaching Materials with Local Wisdom for Class VII Students of SMP Negeri 2 Air Joman. Thesis: Masters in Indonesian Language and Literature Education. Medan State University. 2021.

This study aims to (1) describe the process of developing teaching materials to write descriptive texts with local wisdom, (2) knowing the validation results of the development of teaching materials to write descriptive text with local wisdom, (3) knowing the effectiveness of teaching materials to write descriptive texts with local wisdom in VII grade students of SMP Negeri 2 Air Joman. The trial subjects consisted of material experts, design experts, Indonesian language study teachers, and seventh grade students of SMP Negeri 2 Air Joman. The research method used is the research method of R & D with data collection instruments is a feasibility questionnaire of material and design experts; teacher response questionnaires and student response questionnaires. The results of this study indicate that (1) the results of the questionnaire on needs that have been distributed show that the respondent has never used teaching materials to write descriptive text with local wisdom in the classroom and the respondents also need teaching materials to write descriptive text with local wisdom to be used in the classroom during learning process description text, (2) material expert validation includes content feasibility with an average of 90.62% on "very good" criteria, presentation feasibility with an average of 91.66% on "very good" criteria, language aspects with an average of 90.27% on "very good" criteria, and expert design validation with an average of 87% on "very good" criteria. (3) the test of the effectiveness of learning products teaching materials to write descriptive texts with local wisdom towards 34 respondents consisting of 2 Indonesian teachers who got an average result of 86.76% in the "very good" category. Individual product trials got an average of 82.22% in the "very good" category, in the small group trial it got an average of 86.11% in the "very good" category, and for limited field trials it got an average of 89, 12% were in the "very good" category. Students after using teaching materials got an average score of 81.25 compared to the average score of students before using teaching materials which amounted to 2030 with an average of 63.43. Thus, teaching materials for writing descriptive texts containing local wisdom can be used as learning support facilities, effective and practical in-class description texts.

Keywords: Teaching Materials, Local Wisdom, Text, Descriptions