

ABSTRAK

Fitri Rahmayanti Ginting. NIM 8186191009. Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire Menulis Teks Deskripsi Berbasis Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Medan. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran *lectora inspire* menulis teks deskripsi berbasis lingkungan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan dengan rumusan masalah (1) Bagaimanakah proses pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire* menulis teks deskripsi berbasis lingkungan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan (2) Bagaimana kevalidan pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire* menulis teks deskripsi berbasis lingkungan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan (3) Bagaimana keefektifan media pembelajaran *Lectora Inspire* menulis teks deskripsi berbasis lingkungan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan Research and Development yang mengacu pada model *DDD-E (Dicide, Design, Develop, Evaluate)*. Dengan Subjek uji coba terdiri dari ahli desain, ahli materi, guru bahasa Indonesia, dan Siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data analisa kebutuhan guru dan siswa menyatakan 94,73% membutuhkan media pembelajaran *Lectora Inspire* menulis teks deskripsi berbasis lingkungan (1) Validasi dari ahli materi terhadap aspek kelayakan materi memperoleh 97,72% dengan kriteria sangat baik, aspek kelayakan penyajian memperoleh 95,83% dengan kriteria sangat baik dan aspek kelayakan bahasa memperoleh 93,75% dengan kriteria sangat baik. (2) Validasi dari ahli desain tampilan memperoleh 85,15% dengan kriteria sangat baik dan ahli desain media tentang sistematika dan estetika memperoleh 85,93% dengan kriteria sangat baik. (3) Penilaian guru terhadap media pembelajaran *Lectora Inspire* menulis teks deskripsi berbasis lingkungan memperoleh 93,33% dengan kriteria sangat baik. (4) Uji coba perorangan memperoleh 86,80% dengan kriteria sangat baik. (5) Uji coba kelompok kecil memperoleh 90,04% dengan kriteria sangat baik. (6) Uji coba kelas memperoleh 92,13% dengan kriteria sangat baik. Hasil efektifitas media pembelajaran diperoleh melalui hasil belajar siswa pada pretest dan posttest. Skor rata-rata pada pretest 65,58 dan pada posttest 81,66. Selisih dari pretes dan posttest adalah 16,0. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa media pembelajaran *lectora inspire* yang dikembangkan telah layak dan efektif digunakan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan pada pembelajaran teks deskripsi berbasis lingkungan. Implikasi media pembelajaran *lectora inspire* pada teks deskripsi berbasis lingkungan adalah media ini akan memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran, serta memberi kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pelajaran yang diberikan serta melatih siswa belajar secara mandiri.

Kata kunci : media pembelajaran, lectora inspire, teks deskripsi, lingkungan.

ABSTRACT

Fitri Rahmayanti Ginting. NIM 8186191009. Development of Learning Media Lectora Inspire Writing Environmental-Based Description Text for Class VII Students of SMP Negeri 5 Medan. Thesis. Indonesian Language and Literature Education, Medan State University Postgraduate Program, 2021.

This study aims to produce learning media products Lectora inspire writing environmental-based descriptive text for grade VII students of SMP Negeri 5 Medan with the formulation of the problem (1) How is the process of developing learning media Lectora Inspire writing environmental-based descriptive text for grade VII students of SMP Negeri 5 Medan (2) How is the validity of the development of learning media Lectora Inspire writing environmental-based descriptive text for class VII students of SMP Negeri 5 Medan (3) How is the effectiveness of learning media Lectora Inspire writing environmental-based descriptive texts for grade VII students of SMP Negeri 5 Medan. The research method used is the Research and Development research and development method which refers to the DDD-E model (Dicide, Design, Develop, Evaluate). The test subjects consisted of design experts, material experts, Indonesian language teachers, and class VII students of SMP Negeri 5 Medan. The results showed that the data analysis of the needs of teachers and students stated that 94.73% needed Lectora Inspire learning media to write environmental-based descriptive texts (1) Validation from material experts on the feasibility aspect of the material obtained 97.72% with very good criteria, the feasibility aspect of presentation obtained 95.83% with very good criteria and the aspect of language feasibility obtained 93.75% with very good criteria. (2) The validation from display design experts obtained 85.15% with very good criteria and media design experts on systematics and aesthetics obtained 85.93% with very good criteria. (3) The teacher's assessment of the learning media Lectora Inspire writing description text based on the environment obtained 93.33% with very good criteria. (4) Individual trials obtained 86.80% with very good criteria. (5) The small group trial obtained 90.04% with very good criteria. (6) The class trial obtained 92.13% with very good criteria. The results of the effectiveness of learning media are obtained through student learning outcomes in the pretest and posttest. The average score at the pretest was 65.58 and at the posttest was 81.66. The difference between pretest and posttest is 16.0. Based on the results of the study, it was concluded that the Lectora inspire learning media developed was feasible and effective to be used by class VII students of SMP Negeri 5 Medan in environmental-based descriptive text learning. The implication of Lectora inspire learning media in environmental-based descriptive texts is that this media will make it easier for teachers to deliver subject matter, as well as make it easier for students to accept and apply the subject matter provided and train students to learn independently.

Keywords: learning media, lectora inspire, descriptive text, environment