

ABSTRACT

Permasalahan di dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dilihat dari capaian rata-rata nilai Ujian Nasional (UN) dari tahun 2015 hingga tahun 2019. Tahun 2015 capaian rata-rata nilai UN 55,23%, tahun 2016 capaian rata-rata nilai UN 53,44%, tahun 2017 capaian rata-rata nilai UN 51,08%, tahun 2018 capaian rata-rata nilai UN 47,95%, dan tahun 2019 capaian rata-rata nilai UN 52,89%. Capaian rata-rata nilai ujian nasional mata pelajaran Ekonomi dari tahun 2015 hingga tahun 2019 memberikan gambaran bahwa hasil belajar siswa di Indonesia rendah. Terlihat dari perolehan nilai rata-rata ujian nasional mata pelajaran ekonomi setiap tahunnya tidak mencapai angka 60. Dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Google Meet terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas X menggunakan desain penelitian treatment by level 2x2 dengan menggunakan anava dua jalur dengan teknik analisis Deskriptif Kuantitatif dimana populasinya sebanyak 168 siswa serta sampel diambil sebanyak 2 kelas yaitu kelas X1 dengan jumlah siswa 30 dan kelas X2 dengan jumlah siswa 30, serta menggunakan metode ekperimen. Dalam situasi saat ini ketika peserta didik belajar di rumah mengikuti pembelajaran daring yang diberikan oleh bapak ibu guru sementara orang tua tidak selalu hadir untuk mendampingi dan memantau proses kegiatan belajar siswa, maka kemandirian belajar sangat diperlukan agar siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dan bertanggung jawab dalam menuntaskan tugas belajar setiap mata pelajaran.

Kata Kunci PBL, Google Mett, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

The problem in this research is student learning outcomes seen from the average achievement of the National Examination (UN) score from 2015 to 2019. In 2015 the average achievement of the UN score was 55.23%, in 2016 the average achievement of the UN score was 53.44%, in 2017 the average achievement of the UN scores was 51.08%, in 2018 the average achievement of the UN scores was 47.95%, and in 2019 the average achievement of the UN scores was 52.89%. The average achievement of the national exam scores for Economics subjects from 2015 to 2019 illustrates that student learning outcomes in Indonesia are low. It can be seen from the average value of the national exam for economics subjects that does not reach 60 each year. Where this study aims to determine the effect of Problem Based Learning Model with Google Meet Media on Independence and Student Learning Outcomes of SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. This research will be carried out in class X using a treatment by level 2x2 research design using two-way ANOVA with quantitative descriptive analysis techniques where the population is 168 students and the sample is taken as many as 2 classes, namely class X1 with 30 students and class X2 with 30 students. and using experimental methods. In the current situation when students study at home following online learning provided by the teachers while parents are not always present to accompany and monitor the process of student learning activities, learning independence is very necessary so that students can take part in learning activities and are responsible for completing learning activities. assignments for each subject.

Keywords : PBL, Google Mett, Learning Independence and Learning Outcomes