

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2009. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, Bukhari. 2005. *Pemasaran Stratejik Jasa Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ara Hidayat & Imam Machali. 2012 *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Arends, R.I., & Kilcher, A. 2001. *Teaching for student learning*. New York: Routledge.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121.
- Basri, Hasan. 2000. *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Eggen Khauchak. 2012. *Strategi dan Model pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Elfindri, H.E., Abidin, Z., & Machmud, R.(2011). Pendidikan Karakter Kerangka, Metode Dan Aplikasi Untuk Pendidikan Dan Profesional. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar Jakarta*: Bumi Aksara.
- Hmelo-Silver, C. E. 2004. Problem-based learning : What and how do students learn ? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–267.
- Isroah, & Sumarsih. (2013). Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XI(1), 1–12.

- Jamil & Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Wahyu dan Wuri Wuryandani. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civics*, Volume 14, Nomor 1, Mei 2017.
- Kusumaningtias, Anyta, Dkk. 2013. Pengaruh Dipadu Strategi Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi. *Jurnal Peneliti. Kependidikan Tahun 23 Nomor 1 April 2014*.
- Mulyasa. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nelfiyanti & Didi Sunardi. 2017. Penerapan Metode *Problem Based Learning* dalam Pelajaran Al-Islam II di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Spektrum Industri*, 2017, Vol. 15, No. 1, 1–119 ISSN: 1963-6590 (Print) ISSN : 2442-2630 (Online).
- Paul. Eggen, Don. Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: Indeks.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prayuda, R. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *FKIP Tanjungpura Pontianak*.
- Rahmadani. 2019. Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Lantanida Journal*, Vol. 7 No. 1 (2019) 1-100.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laks Bang Mediatama.

- Sabran & Sabara. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saidah, Nailis. 2014. *Hubungan antara kepercayaan diri dengan kemandirian belajar siswa akselerasi MAN I Model Bojonegoro*. Tesis. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/655>
- Sanjana, Wina. 2011. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sawitri. 2020. Penggunaan google meet untuk work from home di era pandemic coronavirus disease 2019 (COVID-19). Medan: Teknik Informatika Univesitas Harapan. <http://jurnal.harapan.ac.id/index.php/Prioritas/article/view/161>.
- Sevilla. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI-PRESS.
- Sidik, Moch Ilham & Hendri Winata. 2016. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 49-60.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sopiatin, Popi. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syarif, I. 2012. Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. vol. 2, no. 2. 2012. Hlm. 234-248.
- Waluyo, S. & Haryanto. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.