

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Spesifikasi produk yang dikembangkan.....	10
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hakekat Manajemen Pelatihan	12
2.1.2. Hakekat Pelatihan	16
2.1.3. Hakekat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	27
2.1.4. Hakekat Kompetensi Guru	30
2.1.5. Model-Model Pelatihan.....	34
2.2. Penelitian yang Relevan	45
2.3. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Jenis Penelitian	48
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	48

3.3. Subjek Penelitian	49
3.4. Prosedur Penelitian	49
3.5. Jenis Data.....	56
3.6. Instrument Pengumpulan Data	56
3.7. Teknik Analisis Data	60
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1. Hasil	62
4.1.1. Proses Manajemen Pelatihan Berbasis TIK	62
4.1.2. Model Manajemen Pelatihan Berbasis TIK	70
4.1.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Manajemen Pelatihan Berbasis TIK...	75
4.2. Pembahasan	76
4.2.1. Proses Manajemen Pelatihan Berbasis TIK	76
4.2.2. Model Manajemen Pelatihan	79
2.2.2.1. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan	79
2.2.2.2. Kajian Penilaian Peserta Terhadap Pengembangan Model Manajemen Pelatihan	81
2.2.2.3. Kajian Kemampuan Kompetensi TIK Guru...	84
4.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Model manajemen Pelatihan berbasis TIK	85
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Implikasi	89
5.3. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	