

ABSTRACT

Febrina Katarina Siregar, NIM 8176166006. The effect of Online Learning and Learning motivation on Student's Achievement Of Grade XI SMA Swasta Pelita Pematangsiantar.. Thesis, Economic Education Study Program. Postgraduate, State University of Medan.

In tackling the spread of covid-19, which has already become a pandemic outbreak in nearly all parts of the world, therefore, education has made many renewal in teaching and learning process through the electronic system or it is call the online learning (E-Learning). In order to support this system, most of the educational units use media-based E-Learning. Its application can be solution for theachers to enrich the learning process in accordance with the needs of learners recently. Theachers also can apply this learning media that has been developed to support the learning process during the pandemic Covid-19. Some of the applications such as Google Classroom and Google Meet. However, this study aims: 1) To determine the learning of students' achievement based e-learning such as Google Classroom is higher than the learning of students' achievement which is taught by using Google Meet; 2) To determine the learning of students' achievement based on learning motivation which is taught by using Google Classroom is higher than the learning of students' achievement which taught by using Google Meet; 3) To determine the learning students' achievement with low learning motivation which is taught by Google Classroom is higher than the learning of students' achievement with low learning motivation which is taught by using Google Meet; 4) To know there is an interaction between study based e-learning and learning motivation toward students' achievement. The Subjects on this study were students' of X Social 1 and X Social 2 of Pelita Senior High Scholl Pematangsiantar in Academic year of 2020/2021, which consists of 30 students fo each class. This research includes the type of quasi experimental research which ia aimed to determine the result of "something" is imposed on the "subjects" of the XI Social students' in Pelita Senior High School Pematangsiantar. The result showed that: 1) the study of students' economic which are taught by using Google Classroom is higher than the learning achievement of students' economic which are taught by using Google Meet; 2) the students' learning achievement with the high learning motivation which is taught by using Google Classroom is higher than the students' learning achievement with the high learning motivation which taught by using Google Meeet; 3) the learning achievement of student with low learning motivation which is taught by using Google Classroom is higher than the learning of students' achievement with low learning motivation which is taught by Google Meet; 4) the Result of the study of students' economics who have high learning motivation is higher than students' economics who have low learning motivation; 5) There is an interaction between the learning based e-learning and learning motivation toward student's economics learning achevement.

Keyword: E-Learning, Learning Motivatioon, student's learning achievement

ABSTRAK

Febrina Katarina Siregar, NIM 8176166006. Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Pelita Pematangsiantar. Tesis Program Studi Pendidikan Ekonomi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menanggulangi penyebaran virus covid-19 yang sudah menjadi wabah pandemi hampir di seluruh belahan dunia, maka pendidikan melakukan banyak pembaharuan dalam sektor belajar mengajar yang diantaranya melakukan pembelajaran melalui sistem elektronik atau yang biasa kita sebut dengan istilah daring (dalam jaringan). Guna mendukung pembelajaran ini banyak satuan pendidikan yang menggunakan media berbasis *e-learning*. Guru dapat menerapkan pembelajaran menggunakan media *e-learning* yang telah dikembangkan untuk menunjang proses belajar selama pandemi Covid-19 ini. Beberapa dari aplikasi tersebut yaitu Google Classroom dan Google Meet. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran berbasis *e-learning* dengan aplikasi Google Classroom lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan aplikasi Google Meet; 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan menggunakan aplikasi Google Classroom lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan aplikasi Google Meet; 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan motivasi belajar rendah yang diajarkan menggunakan aplikasi Google Classroom lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan motivasi rendah yang diajarkan dengan menggunakan aplikasi Google Meet; 4) untuk mengetahui terdapat interaksi antara pembelajaran berbasis *e-learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 dan X IPS 2 SMA Swasta Pelita Pematangsiantar tahun pelajaran 2020/2021 yang masing- masing terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*, yaitu merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui akibat dari "sesuatu" yang dikenakan pada "subyek" yaitu siswa kelas XI IPS SMA Swasta Pelita Pematangsiantar. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa :1) Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan Google Classroom lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan menggunakan Google Meet; 2) hasil belajar siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan menggunakan aplikasi Google Classroom lebih tinggi daripada hasil belajar yang dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan aplikasi Google Meet; 3) Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah; 4) Terdapat interaksi antara media pembelajaran E-learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci: E-learning, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa