

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pembelajaran Berbasis Learning Manajement System (LMS) Menggunakan Moodle terhadap Peningkat
Kemandirian Belajar Siswa
 Penulis : Enjelina Siagian, Nurliana Marpaung, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 9, No 2 (2021), Hal. 54-60
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v9i3.27792>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/27792/16586>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,85
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,85

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari: judul, abstrak, Pendahuluan, Metode penelitian, hasil, Pembahasan, kesimpulan, dan Daftar pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik dan pembahasannya mendalam serta memberikan informasi baru mengenai "Pembelajaran Berbasis learning Management System (LMS) Menggunakan Moodle terhadap Peningkatan kemandirian siswa. Pembahasan didukung referensi terbaru & banyak.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan kebaruan data mencukupi. Metode yang digunakan tepat dan diuraikan dengan rinci. Data dianalisis dengan tepat secara deskriptif.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 1 Desember 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pembelajaran Berbasis Learning Manajement System (LMS) Menggunakan Moodle terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa
 Penulis : Enjelina Siagian, Nurliana Marpaung, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 9, No 3 (2021), Hal. 54-60
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/27792/16586>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

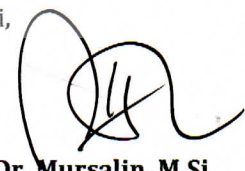
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,75
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,75
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,80
TOTAL = (100%)			3		2,55

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: judul, abstrak, Pendahuluan, metode Penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, saran, dan daftar Pustaka. Kelengkapan unsur artikel termasuk cukup lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Pembelajaran Berbasis Learning Manajement System (LMS) Menggunakan Moodle terhadap Peningkatan Kemandirian belajar siswa. Kedalaman pembahasan hasil Penelitian termasuk pada kategori kurang.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket yang dirukur pada kemandirian belajar siswa dan angket divalidasi para ahli. Data angket dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif cukup baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Sinta 5, e-ISSN : 2549-8258 dan p-ISSN : 2337-4624, Volume 9, No.2 (2021), kelengkapan isi terbitan memadai dan kualitas Penerbit baik

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

